

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №8  
\_\_\_\_\_ Бондарчук Е.П.  
01.09.2023 г.

**Организация жизнедеятельности детей в младшей группе  
(на холодный период 2023-2024 учебный год)**

<b>Время проведения</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>	<b>Образовательные области в соответствии с ФГОС, их интеграция</b>
<b>07.30-8.15</b>	«Утро радостных встреч». «Радость игры».	Формирование традиций: прием детей. Игровая деятельность.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
<b>08.15-08.30</b>	«В здоровом теле – здоровый дух!»	Утренняя гимнастика.	Физическое развитие.
<b>08.30-08.50</b>	«Вкусно и полезно»	Подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические мероприятия. Завтрак.	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.
<b>08.50-09.00</b>	«Минутка игры»	Игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности.	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.
<b>09.00-09.15 09.25-09.40</b>	«Занимательная деятельность» «Минутки шалости»	Организация совместной деятельности по основным образовательным областям.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

<b>09.40-09.55</b>	«Минутки шалости»	Игры на снятие эмоционального напряжения.	Социально-коммуникативное развитие.
<b>09.50-10.05</b>	«Вкусно и полезно»	Подготовка ко второму завтраку. Культурно-гигиенические мероприятия. Второй завтрак.	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.
<b>10.05-12.00</b>	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возращение с прогулки. Подготовка к обеду.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
<b>12.20-12.45</b>	«Вкусное и полезно»	Обед	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.
<b>12.45-15.00</b>	«Дрема пришла, сон принесла»	Подготовка ко сну с использованием музыкотерапии. Сон.	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.
<b>15.00-15.30</b>	«Потягушки»	Постепенный подъем. Вбодривающая гимнастика. Самостоятельное одевание. Культурно-гигиенические мероприятия.	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.
<b>15.30-16.20</b>	«Как интересно все вокруг»	Формирование традиций: кружковая работа, вечера дидактических и музыкальных развлечений, динамический час. Игры на снятие эмоционального напряжения.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

<b>16.20-16.50</b>	«Вкусно и полезно»	Подготовка к уплотненному полднику. Культурно-гигиенические мероприятия. Уплотненный полдник.	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.
<b>16.50-18.00</b>	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
<b>18.00</b>	«До свиданья»	Уход детей домой.	Социализация Коммуникация

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №8  
\_\_\_\_\_ Бондарчук Е.П.  
01.09.2023 г.

**Совместная деятельность педагога и детей в младшей группе  
(на тёплый период 2023-2024 учебный год)**

<b>Время проведения</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>	<b>Образовательные области в соответствии с ФГОС, их интеграция</b>
<b>07.30-8.15</b>	«Утро радостных встреч». «Радость игры»	Формирование традиций: прием детей. Игровая деятельность.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
<b>08.15-08.20</b>	«В здоровом теле-здоровый дух!»	Утренняя гимнастика.	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.
<b>8.20-8.35</b>	«Наши зеленые друзья»	Совместная деятельность детей в уголке природы.	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.
<b>8.35-09.00</b>	«Вкусно и полезно»	Подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические мероприятия. Завтрак.	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.
<b>09.00-09.50</b>	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка. Воздушные и солнечные процедуры. Возвращение с прогулки.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-

			эстетическое развитие.
<b>09.50-10.00</b>	«Вкусно и полезно»	Подготовка ко второму завтраку. Культурно-гигиенические мероприятия. Второй завтрак.	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.
<b>10.00-12.00</b>	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка. Воздушные и солнечные процедуры. Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
<b>12.00-12.40</b>	«Вкусно и полезно»	Подготовка к обеду. Обед.	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.
<b>12.40-15.00</b>	«Дрема пришла, сон принесла»	Ритуал группы подготовка ко сну с использованием музыкотерапии. Сон.	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.
<b>15.00-15.30</b>	«Потягушки»	Ритуал группы-выход из сна с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Взбадривающая гимнастика. Самостоятельное одевание. Культурно-гигиенические мероприятия.	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.
<b>15.30-16.20</b>	«Как интересно все вокруг»	Формирование традиций: вечера дидактических и музыкальных развлечений, динамический час. Сюжетно-ролевые игры.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-

			эстетическое развитие.
<b>16.20-16.50</b>	«Вкусно и полезно»	Подготовка к ужину. Ужин.	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.
<b>16.50-18.00</b>	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
<b>18.00</b>	«До свиданья»	Уход детей домой.	Социально-коммуникативное развитие.