Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Уссурийска

Уссурийского городского округа

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  протокол № 5 от 24.03.2022г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ № 8  Битнер В.Ф.  24.03.2022г. |

**Отчёт**

**о результатах самообследования МБОУ СОШ № 8**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации (полное) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Уссурийска Уссурийского городского округа |
| Наименование образовательной организации (сокращённое) | МБОУ СОШ № 8 |
| Руководитель | Битнер Валентина Францевна |
| Адрес организации | 692502 Приморский край г. Уссурийск ул. Владивостокское шоссе,8 |
| Телефон, факс | 8(423) 432 65 55 |
| Адрес электронной почты | [school8\_ussurisk@mail.ru](mailto:school8_ussurisk@mail.ru) |
| Учредитель | Администрация Уссурийского ГО |
| Дата создания | 1 сентября 1935 год |
| Лицензия |  |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 8 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО);

- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);

- основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО).

Так же ОО реализует программы дополнительного образования :

- студии вокальная «Нотка», театральная «Арлекин»;

- кружки «Мастерица», «Разноцветная кисточка», «Этнография», «Юный физик», «РОСТ»;

- спортивный клуб «Олимпиец» (спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Спортивные игры»).

А так же «Юнармия», «ПДД», «Планета КВН».

**II. Особенности управления**

Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Администрация представлена руководителем школы – директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО:

**Таблица 1. Органы управления, действующие в ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО.  Рассматривает вопросы:  - развития образовательной организации;  - финансово-хозяйственной деятельности;  - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности ОО, в том числе рассматривает вопросы:  -развития образовательных услуг;  -регламентации образовательных отношений  -разработки образовательных программ  -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  -материально-технического обеспечения образовательного процесса;  -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  -координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  -принимать локальные Акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО;  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 8 создано восемь предметных методических объединения:

ШМО учителей математики и информатики;

ШМО естественнонаучных дисциплин;

ШМО общественно-научных дисциплин;

ШМО иностранных языков;

ШМО русского языка и литературы;

ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ и физической культуры;

ШМО педагогов начального образования;

ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в ОО действует Совет старшеклассников, который   формируется на выборной основе сроком на один год;

В состав Совета старшеклассников  учащимися 7-11 классов делегируется по два представителя от класса;

Совет старшеклассников  самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя Совета старшеклассников;

Каждый член Совета обязан:

* Присутствовать на каждом заседании Совета.
* Выступать с предложениями по работе.
* Выполнять поручения Совета.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с  Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует плат форму«1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

* педагогическую отчетную документацию;
* рабочую документацию в сфере образования;
* ведение личных дел работников;
* переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
* оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 8 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного и среднего общего образования, основными образовательными программами, Локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 8.

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ № 8 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОО усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР (Кодулева Е.А.) проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы Школы в 2021 году были ориентированы:

* 1–4-х классов на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО),
* 5–9-хклассов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
* 10–11-хклассов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались платформы:

* федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «ЯКласс», «Московская электронная школа»;
* региональные платформы «Сетевой город. Образование».

Для предоставления информации, обучения учащихся учителя Школы использовали следующие средства сети Интернет: видео уроки на видеохостинге youtube.com, коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», Мессенджеры - skype, Viber, WhatsApp, Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

**Воспитательная работа**

**Воспитательная работа педагогического коллектива в 2020-2021** учебном году проводилась в соответствии с темой «Развитие и формирование творческого потенциала на основе природных наклонностей, как фактор личностного роста ребенка».

           Основная цель школы — реализация национального проекта «Образование»,            решалась через Программу развития личности.

   Задачей Программы является создание единой воспитательной системы. Разработаны, утверждены и притворяются в жизнь целевые программы:

«Я - гражданин России»,

«В здоровом  теле - здоровый дух»,

«Красотой спасется мир»,

«Защитим детей от насилия»,

«Мы такие разные, но мы вместе»,

«Здоровое питание».

**Основные направления работы.**

* Формирование патриотического сознания, развитие любви к Отечеству, его истории.
* Формирование нравственных позиций обучающихся, воспитание толерантности, товарищества, взаимовыручки.
* Охрана и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, профилактика ПАВ.
* Воспитание законопослушного гражданина, профилактика правонарушений и  преступлений.
* Развитие творческих способностей обучающихся через эстетические студии.
* Повышение общей культуры  взаимоотношений.
* Укрепление школьных традиций, усиление ученического самоуправления через школьную организацию «Лидер».

          Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

**Дополнительное образование**

Исходя из имеющихся в школе условий, для реализации внеурочной деятельности в школе используется  оптимизационная модель внеурочной деятельности обучающихся 1-11-х классов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-11-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов  образовательного учреждения и учреждений социума (использована оптимизационная модель ).

 В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 8 организуется по  ***направлениям*** развития личности:

* социально-гуманитарные
* естественнонаучные
* общеразвивающие (художественно – эстетическое)
* спортивно-оздоровительное,

которые отражены в  программах внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название программы курса | Классы |
| Спортивно-оздоровительное | «Школа восточных единоборств» (карате- до) | 1-4, 5-6, 7-8 |
| «Азбука безопасности» | 1 |
| «Основы здорового питания» | 1-4, 5-11 |
| «Белая ладья» (шахматы) | 2,3,4,5,7 |
| Общеразвивающие | «Мастерица» (декоративно-прикладное творчество) | 5-9 |
| «Разноцветная кисточка», «Семицветик» (изобразительное искусство) | 1-4, 5-7 |
| Вокально-хоровая студия «Нотка» | 1-4, 5-11 |
| Студия театрального мастерства «Арлекин» | 1-4 |
| Естественнонаучные | «РОСТ» (проектно-исследовательская деятельность), «Юный физик» | 1-4, 7-9 |
| Социально-гуманитарное | «Живое слово», «ЮИД», «Планета КВН», Юнармия  «Семейные ценности» | 5-11  2,5-10 |

    Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 50 минут в день (в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10).Занятия проходят с 12.50-13.40, с 14.20-15.20, с 18.00 до 21.00, с 9.00-11.00 (суббота).

Списочный состав при занятии внеурочной деятельностью соответствует рекомендациям СанПин 2.4.2.2821-10 и составляет в 1-11-х классах :

- занятия по расписанию (обязательные) до 20  человек

- занятия в студиях ЦДТ (по выбору)- до 17 человек

    Для фиксирования проведенных занятий, наполняемости групп при занятии внеурочной деятельностью, заведен журнал внеурочной деятельности. В журналах записывается тема занятия, отмечаются присутствующие. Журнал заполняется всеми педагогами, реализующими внеурочную деятельность. Все  журналы заполняются своевременно.

По всем направлениям внеурочной деятельности были составлены рабочие программы. Анализ посещенных занятий показал, что все занятия проводятся согласно тематическому планированию, наполняемость групп в соответствии с рекомендациями СанПин 2.4.2.2821-10. На занятиях используются различные методы и формы обучения: групповые формы работы, индивидуальная работа, наглядно-иллюстративный метод, применяется ИКТ, используются технические средства обучения.

Педагогами составляются программы внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы и онлайн платформе «Навигатор дополнительного образования».

Для выявления потребностей родителей  в конце учебного года проводится родительское собрание, анкетирование (родители выбирают из числа предложенных программ и высказывают собственные пожелания). Данные обрабатываются, моделируется  план внеурочной деятельности на следующий учебный год.

Выбор направлений осуществлен на основании и опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 920 обучающихся и 683 родителя (законных представителя) выявили, что естественнонаучное направление выбрало 16 процентов, общеразвивающие (художественно – эстетическое направление),

38 процентов, спортивно-оздоровительное — 24 процентов. социально-гуманитарное -22 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования в системе Zoom и в формате видео уроков. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.

**Уровень удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности**

**в МБОУ СОШ № 8 в 2020-2021 учебном году:**

Таким образом, анкетирование показало, что родители удовлетворены организацией внеурочной деятельности и моделью дополнительного образования уч-ся 1-11-х классов и заинтересованы в составлении модели внеурочной деятельности на следующий учебный год.

          Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-11-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов  образовательного учреждения и учреждений социума (использована оптимизационная модель).

         В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 8  организуется по  ***направлениям*** развития личности, которые отражены в  программах внеурочной деятельности:

**Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

          Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере творчества организуется в школе через деятельность творческих студий и кружков. В школе в 2020-2021 учебном году была организованна работа художественных студий, кружков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название кружка, секции, студии | Кол-во/класс |
| **Работа студий, кружков, секций** | «Разноцветная кисточка»  Отряд ЮИД «Светофорчик»  «РОСТ»  «Юный пожарный»  «Живое слово»  Студия вокала «Нотка»  Студия вокала «Nотка»  Кружок изобразительного искусства «Семицветик»  Кружок декоративно - прикладного творчества «Мастерица»  Студия театрального творчества «Арлекин»  **Спортивные секции:**  Волейбол  Баскетбол  Лёгкая атлетика  Шахматы «Белая ладья»  Шашки  Спортивные игры | 17 чел 5-7 кл  17 чел 5-8 кл  17 чел 9-11 кл  17 чел 5-9 кл  18 чел 6-7  кл  30 чел 5-11 кл  15 чел 1-4 кл  15 чел 7-8 кл  18 чел 5- 8 кл  18 чел 1-4 кл  42 чел 4-11 кл    25 чел 1-9 кл    41 чел 1-9 кл  25 чел 2-7 кл  16 чел 5-11 кл |
| **Организация внеурочной деятельности** | Вся внеурочная деятельность отражена в программах факультативных и элективных курсов  элективный курс «Спецкурс по математике»  элективный курс «Финансовая грамотность»;  элективный курс «От мысли к слову»;  элективный курс «Семейные ценности»;  элективный курс «Решение расчётных задач по химии»;  элективный курс «Теория и практика сочинений разных жанров»  элективный курс «Вопросы современного обществознания».  Элективный курс «Право имею»  Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов  образовательного учреждения и учреждений социума (использована оптимизационная модель) | занятия по расписанию (обязательные) до 25  человек  - занятия в студиях эстетического центра (по выбору)- до 15 человек |

**IV.Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за три года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019-2020 | 2020-2021 | на конец 2021 года |
| 1. | Количество детей обучавшихся на конец учебного года в том числе: |  |  |  |
|  | начальная школа | 310 | 362 | 424 |
|  | основная школа | 315 | 365 | 374 |
|  | средняя школа | 72 | 78 | 66 |
| 2. | Количество детей оставленных на повторное обучение |  |  |  |
|  | начальная школа | 0 | 0 | 0 |
|  | основная школа | 0 | 0 | 0 |
|  | средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Не получили аттестата |  |  |  |
|  | за курс основного общего образования | 0 | 0 | 0 |
|  | за курс среднего общего образования | 0 | 0 | 2 |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца |  |  |  |
|  | в основной школе | 4 | 4 | 2 |
|  | в средней школе | 8 | 4 | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе  было 14 человек. Из них в 2021 - 2021 учебном году организовано обучение на дому 11обучающимся. с целью соблюдения прав граждан на получение общего образования в соответствии со ст. 50 п.4; ст. 51 Закона РФ «Об образовании», совместным письмом Министерства просвещения и здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 года № 281-М-17-13-186 «О перечне заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому», инструктивным письмом МО РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении на дому». Учебный план составлен для каждого ученика индивидуально. Организация образовательного процесса имела свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно, их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций. На начало учебного года были разработаны и утверждены для работы:

1. Рабочие программы для обучающихся 1-8 классов.

2. Адаптированная программа для обучающихся с РАС. При составлении индивидуальных планов учитывался опыт работы прошлых лет, требование государственного стандарта образования, пожелания учащихся и учителей, возможности кадрового состава школы.

Обучение велось по программам Министерства образования РФ и индивидуальным планам учителей, работающих в условиях сокращённой сетки.

11обучающихся на дому по итогам 2020 – 2021учебного года успевают, программу усвоили полностью.

По заключению ПМПК 1 человек обучаются по адаптированной основной программе для детей с расстройством аутистического спектра. По итогам 2020 – 2021 учебного года он оставлен на повторный курс обучения.

**Краткий анализ динамики и результатов успеваемости качества знаний.**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость в 2021 году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Из них успевают | | Окончили год | |  | | Не успевают | | Переведены условно | | |
|  |  | Кол-во | Процент | С отметками «4»и «5» | % | С отметками «5» | % |  |  |  |  |  |
| 1 | 115 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 119 | 119 | 100 | 45 | 53.1 | 17 | 14.2 |  |  |  |  |  |
| 3 | 90 | 90 | 100 | 42 | 58.8 | 11 | 12.2 |  |  |  |  |  |
| 4 | 107 | 107 | 100 | 47 | 53.2 | 10 | 9.3 |  |  |  |  |  |
|  |  | 316 | 100 | 134 | 55.0 | 38 | 11.9 |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», вырос на 3,1  процента (в 2020 был 51.9 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9  процентов (в 2020 — 20,2%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Из них успевают | | Окончили год | |  | | Не успевают | | Переведены условно | | |
|  |  | Кол-во | Процент | С отметками «4»и «5» | % | С отметками «5» | % |  |  |  |  |  |
| 5 | 106 | 106 | 100 | 42 | 39.6 | 15 | 14.1 |  |  |  |  |  |
| 6 | 75 | 75 | 100 | 37 | 49.3 | 12 | 16.0 |  |  |  |  |  |
| 7 | 85 | 85 | 100 | 38 | 44.7 | 12 | 14.11 |  |  |  |  |  |
| 8 | 75 | 75 | 100 | 24 | 32.0 | 11 | 14.6 |  |  |  |  |  |
| 9 | 60 | 60 | 100 | 18 | 30.0 | 5 | 8.3 |  |  |  |  |  |
|  | 401 | 401 | 100 | 159 | 39.6 | 55 | 13.7 |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», снизился на 2,2  процента (в 2020 был 46,03 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,6 % (в 2020 — 5,8 %).

В 2021 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа министерства образования Приморского края № 23-а-338 от 11.03.2021, приказа Управления образования и молодежной политики г. Уссурийска № 11-а от 25.02.2021, приказа директора МБОУ СОШ № 8 № 21/2 от 26.02.2021 в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах были проведены всероссийские проверочные работы. В 6, 8 классах были проведены на основе случайного выбора Рособрнадзором .

В среднем приняли участие  448 человек из 868 обучающихся что составило в среднем – 51.61 %. Учащиеся 6, 8 классов сдавали не по всем предметам все ученики, предметы были выбраны случайным образом по 1,2,3 предмета в параллели.

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по школе.

Всего приняли участие 452 (62,71 % от учащихся 6-8 классов) учеников, понизили результаты 52 ученика, что составляет 31,40 %.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего приняли участие | Не подтвердили | Подтвердили | Понизили | Повысили |
| 6 класс | 75 | 14  18.66 % | 51  68.0 % | 6  8.0 % | 11  4,28 % |
| 7 класс | 85 | 4  47,37 % | 62  52,63 % | 10  38,56 % | 7  8,80 % |
| 8 класс | 75 | 5  6.6% | 45  60.0 % | 5  6.6 % | 10  18,68 % |
|  | 235 | 23  9.78% | 158  67.23 % | 21  8.93% | 28  11.91 % |

9.78 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки в сравнении с результатами третьей четверти за 2020/21 учебный год.

Понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя произошло на 38,5 %. Самое значительное снижение обнаружено:

В 6 классе по биологии на 57,16 %, истории - 48 %, русский язык на 36,71 %.

В 7 классах: по обществознанию на 68,67 %, по истории на 45,8 %, русскому языку на 63,33 %.

В 8 классах: по географии – 71,82 %, обществознанию на 56,6 %. Подтверждение зафиксировано по географии в 6-х, классах.

**Анализ ВПР в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество писавших | Получили «5»  ( 33 -38 баллов) | Получили «4»  ( 24 -32 баллов) | Получили «3»  (14 -23 баллов) | Получили  «2»  (0-13 баллов) | Средний балл | Качество знаний |
| Русский язык | 107 | 26  28% | 49  50,55% | 30  20,88% | 1 чел  0,55% | 3,95 | 74,17 |
| Математика | 107 | 27 чел.  53,85% | 51 чел.  40,66% | 27 чел.  3,85% | 2 чел.  1,65% | 4,17 | 81,3% |
| Окружающий мир | 106 | 27 ч.  66.0% | 52 ч.  49.0% | 26 ч.  24.52% | 1 ч.  0.93% | 4,2 | 89,67 |

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов

Анализ результатов ВПР  показал серьезное снижение качества знаний по многим предметам, положительная динамика наблюдается только по физике в 7,8 классах, в 8 классах по биологии, математике, химии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Из них успевают | | Окончили год | |  | | Не успевают | | Переведены условно | | |
|  |  | Кол-во | Процент | С отметками «4»и «5» | % | С отметками «5» | % |  |  |  |  |  |
| 10 | 42 | 42 | 100 | 14 | 33.3% | 6 | 14.2 |  |  |  |  |  |
| 11 | 26 | 26 | 100 | 9 | 34.6% | 2 | 7.69 |  |  |  |  |  |
|  | 68 | 68 | 100 | 28 | 41.1% | 14 | 20.5 |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», повысился на 20,0 процента (в 2020 был 33,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,1 % (в 2020 — 10,5 %).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по всем уровням образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по всем уровням по показателю «успеваемость»в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020 был 52,0 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8 % (в 2020 — 11,1 %).

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 72 учащихся 11-х классов, все были допущены к государственной итоговой аттестации. 100 % выпускников получили аттестаты об окончании средней общего образования школы. 5 обучающихся получив аттестаты особого образца и медаль. (6,94%) Двое обучающихся закончили школу на «Отлично». Закончили школу на «5» и «4» 46,86% (42,5 % в прошлом году) от числа выпускников. Выбор предметов в форме ЕГЭ распределился следующим образом: 41,6 % для поступления в вуз сдавали математику (профиль), 13,88 % —физику, 15,27% — химию, 11,11% — английский язык,  2,7% — литературу, 47,22% - общество, 25% - биологию, 16,6% - историю, 12,5% - информатику, 1,38% - географию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали  всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 26 | 0 | 1 | 56 |
| Математика (профиль) | 12 | 0 | 0 | 31 |
| Физика | 7 | 0 | 0 | 42 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 81 |
| Биология | 11 | 0 | 0 | 62 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 42 |
| Обществознание | 19 | 0 | 0 | 56 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 4 | 0 | 0 | 68 |
| Итого: | 84 | 0 | 1 | 54.75 |

В 2020-2021 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 2 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика) по другим предметам учебного плана (биология, география, литература, химия, физика, обществознание) писали экзаменационную контрольную работу по выбору обучающихся.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

9-х классах обучалось 60 выпускников, три ученика дети-инвалиды, которые сдавали русский язык и математику на общих основаниях в форме ОГЭ. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты.

Аттестаты особого образца получили **2 человек** (**7.69 %).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Математика** | **Русский язык** |
| элемент сравнения/год | **2021 г** | **2021 г** |
| Количество выпускников | 26 | 26 |
| не прошли минимальный порог | 2 | 0 |
| Набрали максимальное количество баллов | 0 | 0 |
| Процент выполнения | 98.2 % | 100 % |
| Процент качества | 49,32 % | 64,46% |
| Средний оценочный балл | 3,55 | 4,21 |
| Средний тестовый балл | 14,76 | 26,60 |
| Уровень обученности | 52,00 % | 53,00% |

В сравнении с годовой оценкой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Математика | 16 ч (73,65 %) | 4 ч.(9,46 %) | 6 ч (6,89 %) |
| Русский язык | 18 ч. (48,65 %) | 2ч. (7,16 %) | 6 ч. (4,19 %) |

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 65% обучающихся не писали ЕГЭ, 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% —физику, 3% —литературу, 4% —биологию и 6% —информатику и ИКТ.

**V. Востребованность выпускников ОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная школа | | | | Средняя школа | | | |
| Год выпуска | Всего | Перешли в 10 класс Школы | Перешли в 10 класс другой школы | Поступили в СПО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Работают, в армии |
| 2019 | 81 | 32 | 3 | 46 | 50 | 42 | 8 | 0/0 |
| 2020 | 78 | 42 | 0 | 36 | 54 | 38 | 16 | 0/0 |
| 2021 | 60 | 25 | 2 | 33 | 26 | 17 | 5 | 0/0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено только универсальный профиль обучение , что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году уменьшилось количество поступивших лишь на 5% по сравнению с  результатами 2020 года.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ СОШ № 8 работают 42 педагога, из них 2  —внешних совместителей, 44 учителя.

Из них 41 человек имеет высшее образование, среднее специальное образование – 3 человека..

В 2021 году аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию и 1 человек на высшую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив в 2021 году обновился молодыми специалистами:

в сентябре 2020 года в школу прибыли 2 молодых специалиста, которым были назначены наставники, в сентябре 2021 года прибыли 2 молодых специалиста, из них 2 учителей имеют наставников. Два молодых специалиста работают второй год. В 2021 году в школе работаю 3 молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 8 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:  
собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;  
учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование, инструктаж о ведении школьной документации; методические требования при подготовке к уроку, посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи; самоанализ урока.  
 Однако недостаточно ведется работа с молодыми специалистами в связи с тем, что большая нагрузка учителей, имеющих большой опыт работы, недостаточная помощь и несвоевременно оказывается молодым специалистам ввиду их большого количества.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.  
65% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 108 часов. В 2021 году все учителя прошли курсы повышения квалификации.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда — 19 530 единица;

Учебников  — 5 975 единиц, обеспеченность 100 процентов;

Число зарегистрированных в библиотеке – 868 единиц;

Число посещений за 2021 год  — 5 136 человек;

Художественная литература – 5 720 пособий;

Справочный материал – 103 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В школе библиотека расположена на первом этаже, кабинет 216.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы:

12 учебных кабинетов для начальной школы:

21 учебных кабинетов для основной и старшей школы, из которых 1 кабинет физик, 1 кабинет информатики, кабинет химии, биологии.

Всего 33 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены мультимедийной техникой.

В том числе имеются:

Лаборатория по химии;

Лаборатория по биологии;

Кабинет технологии для мальчиков;

кабинет технологии для девочек.

Для проведения занятий по музыке оборудован кабинет.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, 2 спортивных зала на первом этаже. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблоки.

В спортзал был приобретен инвентарь на сумму 115 106,40 рублей (мячи, скакалки, клюшки, воланы, секундомер, сетки баскетбольная, волейбольная и. т.д.

В образовательной организации действует 33 кабинета, в том числе 7

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 2 учебных кабинетах,

из них интерактивные доски - в 3 кабинетах начальной школы, в кабинетах русского

языка, химии, биологии, физики. В образовательном процессе используются 30

мультимедийных проекторов, 112 единиц компьютерной техники, 11 принтеров.

В локальную сеть объединены 12 компьютеров и имеют доступ в Интернет.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ СОШ № 8 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей), проводимых ежеквартально 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — свыше 81 % по всем уровням образования, что подтверждает выполнение муниципального задания. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическим м гуманитарным профилями.

В процессе самообследования в школе проводился анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в отношении следующих позиций:

-качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;

-качество результатов образовательной деятельности.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании примерного учебного плана ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровни обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне обучения.

Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. В рамках реализации программы предпрофильного обучения на втором и третьем уровне образования разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в высших учебных заведениях.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В течение 2021 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства или выбор законными представителями другого образовательного маршрута.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 896 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 401 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 68 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 427 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 303  42.4% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 26,62 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 14,86 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 56,43 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 31,00  профиль |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0  0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0  0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0  0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2  0.12% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0  0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2  0.2% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2  0.12% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2  0.2% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 634  70.75% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 113  17.82% |
| − регионального уровня |  | 8  7.07% |
| − федерального уровня | 10  8.84% |
| − международного уровня | 2  1.76% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 42 |
| − с высшим образованием |  | 39 |
| − высшим педагогическим образованием | 39 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием |  | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 26  61.90% |
| − с высшей |  | 11  26.19% |
| − первой | 15  35.71% |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 42  100% |
| − до 5 лет |  | 4  9.52% |
| − больше 30 лет | 38  90.47% |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 42  100% |
| − до 30 лет |  | 6  14.28% |
| − от 55 лет | 12  28.57% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12  28.57% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10  23.80% |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 18 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 27 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2.33 |

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения   
« Средняя общеобразовательная школа№8» (дошкольное отделение )**

**г. Уссурийск УГО за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Уссурийска Уссурийского городского округа |
| Директор | Битнер Валентина Францевна |
| Адрес организации | 692502, Приморский край, г. Уссурийск, улица Владивостокское шоссе 8, |
| Телефон | 8(4234) 32-65-55. |
| Адрес электронной почты | School8\_ussurisk @ mail.ru |
| Учредитель | Управление образования и молодежной политики Уссурийского городского округа |

МБОУ СОШ № 8 дошкольное отделение расположен в жилом районе города Уссурийск. Большинство семей воспитанников проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности дошкольного отделения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования. Также дошкольное отделение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в дошкольном отделение.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  органа | Функции |
| Директор МБОУ СОШ № 8 | Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство МБОУ СОШ № 8. |
| Администрация МБОУ СОШ № 8. | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения , в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора вариативных программ, методических пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса |
| Общее собрание работников коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления образовательной работы в дошкольном отделение функционирует педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в дошкольном отделении действуют родительский комитет.

По итогам 2021года система управления дошкольного отделения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном отделение организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием образовательной деятельности..

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО)

**Воспитательная работа**

В 2021 году в дошкольном отделение проведена большая работа по патриотическому воспитанию дошкольников. Мероприятия проводились с участием воспитанников и их родителей в режиме Онлайн конкурсов , занятий и праздников.

* Воспитательные мероприятия «Есть такая профессия – Родину защищать»,
* Воспитательное мероприятие, посвященное памятным датам Великой Отечественной войны (Снятие блокады Ленинграда, Сталинградская битва),

-Участие в во всероссийской акции « Окна Победы» .

-Победители всероссийского конкурса « Лучший проект» образовательного фонда 21 века. С проектом для детей старшей и подготовительной групп ДО « Книга памяти».

Используя в воспитательно- образовательном процессе музейную технологию, создали вместе с детьми, воспитателями и родителями мини – музей « Русская - изба».

Были организованы в течение года:

* Совместные выставки- конкурсы ; Декоративная осенняя композиция « Дары Золотой Осени», « Новогодний фейерверк», « Наша Армия Родная»,
* « Портрет моей мамы», « Кружевная Масленица»
* Акции: «Берегите животных» сбор кормов для бездомных животных.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование оказывается в виде дополнительных образовательных услуг. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* художественно-эстетическое;
* физкультурно-оздоровительное.
* Социально -коммуникативное

Выбор профилей осуществлен на основании Устава учреждения и опроса родителей (законных представителей), который провели в августе 2020 года. По итогам опроса родителей выявили, выбрало 22 процента, художественно-эстетическое направление – 38 процентов, физкультурно-оздоровительное, 40 процентов социально-коммуникативное.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Мониторинг результатов освоения программы за 2020года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сформированность навыков и умений | 2019г.  24 выпускников | 2020г.  26 выпускников |
| 1 | Навыки сформированы | 95% | 95% |
| 2 | Навыки формируются | 5% | 5% |
| 3 | Навыки не сформированы | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в дошкольном отделение 1 ребенок .

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном отделение утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень освоения содержания образовательной программы соответствует запланированным целям и задачам. Цели и задачи формируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования дошкольном отделении – 89,5 процента.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в дошкольном отделение работают 4 педагога.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **Всего педагогических работников** | **4** |
| **из них имеют:** | |  |
| 1 | ВКК | **1** |
| 2 | I КК | **3** |
| 3 | Соответствие занимаемой должности | **0** |
| 4 | Звание "Отличник народного просвещения" |  |
| 5 | Нагрудный знак "Почётный работник общего образования" |  |
| 6 | Звание "Заслуженный учитель" |  |
| 7 | Награждены грамотой МО РФ |  |
| **II** | **Образование** | **4** |
| 1 | Высшее педагогическое |  |
| 2 | Высшее профессиональное | **3** |
| 3 | Среднее педагогическое |  |
| 4 | Среднее профессиональное | **1** |
| 5 | Незаконченное высшее | **-** |
| **III** | **Возрастной состав педагогических работников:** | **4** |
| 1 | Моложе 25 лет |  |
| 2 | 25-35 лет | **1** |
| 3 | 35-45 лет | **1** |
| 4 | 45-55 лет | **1** |
| 5 | Старше 55 лет | **1** |
| **IV** | **Имеют стаж педагогической работы** | **4** |
| 1 | До 2 лет |  |
| 2 | От 2 до 5 лет |  |
| 3 | От 5 до 10 лет | **2** |
| 4 | От 10 до 20 лет | **1** |
| 5 | Свыше 20 лет | **1** |
| **V** | **Аттестация (всего аттестовано в 2021году)** |  |
| 1 | На ВКК |  |
| 2 | На IКК |  |
| 3 | На соответствие занимаемой должности |  |

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты до 45лет со стажем работы в дошкольном образовании до 10 лет, для которых характерны такие черты, как инициативность, активность, способность работать творчески. Все специалисты имеют необходимое профильное образование и постоянно повышают уровень педагогической квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в дошкольном отделение проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями дошкольного отделения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в дошкольном отделение обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал ДО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года дошкольное отделение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников дошкольного отделения 4 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». В дошкольном отделение **3** педагога имеют первую квалификационную категорию, **1** педагог высшую квалификационную категорию

**VIII. Оценка учебно-методического обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развитие детей дошкольного возраста** | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. – М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2014 г. |
| **Психолого-педагогическоесопровождение** | Диагностика готовности ребенка к школе / Под ред. Н.Е.Вераксы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010  Педагогическая диагностика кометентностей дошкольников/Подред.О.В.Дыбиной. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2013 |
| **Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»** | **Тематический модуль«Здоровье»**  ПензулаеваЛ.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с деттьми3-7лет.—М.:Мозаика-Синтез,2015.  Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Алгоритм в картинках. Состав. Е.А.Кудрявцева, М.А.Пермякова. Изд.: «Учитель», 2014 (для всех возрастных групп)  **Тематический модуль «Физическая культура»**  Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.:Мозаика-Синтез, 2014  Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014  ПензулаеваЛ.И. Физическая культура в детском саду.- М.:Мозаика-Синтез, 2014 (на все возрастные группы)  Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.  Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2009  Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание вдетском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2009 |
| **Программы,технологиии пособия по игровой деятельности** | ГубановаН.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозаика-Синтез, 2014  ГубановаН.Ф.Развитиеигровойдеятельности.Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014  ГубановаН.Ф.Развитиеигровойдеятельности.Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 |
| **Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** | ЗацепинаМ.Б.Дни воинской славы.П атриотическое воспитание дошкольников.—М.: Мозаика-Синтез, 2010.  ПетроваВ.И.,СтульникТ.Д. Нравственное воспитание в детском саду - М.:Мозаика-Синтез, 2008.  **Тематический модуль«Труд»**  КомароваТ.С,Куцакова Л.В Трудовое воспитание в детском саду.—М.; Мозаика-Синтез, 2014.  КуцаковаЛ.В. Конструирование и ручной труд в детском саду —М.:Мозаика-Синтез,2010  КуцаковаЛ.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду —М.:.Мозаика-Синтез,2008  **Беседы по рисункам**  Уроки Ушинского. Х.: «Ранок», 2008  Я и мое поведение. Х.: «Ранок», 2008  Я и другие. Х.: «Ранок», 2008  Я расту. Х.: «Ранок», 2008  Я развиваюсь. Х.: «Ранок», 2008  Чувства. Эмоции Х.: «Ранок», 2008  Уроки доброты. Х.: «Ранок», 2008 |
| **Программы, технологии и пособия по образовательной области « Познавательное развитие»** | **Тематический модуль«Формирование элементарных математических представлений»**  ПомораеваИ.А.,ПозинаВ.А.Занятияпоформированиюэлементарныхматематических представлений.— М.:Мозаика-Синтез, 2011 (на все возрастные группы)  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.- М.: Мозаика-Синтез, 2015 (на все возрастные группы)  **Формирование целостной картины мира**  ДыбинаО.В. Ребеноки окружающиймир. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Дыбина О.В. Ознакомление с предметными и социальнымокружением.– М.: Мозаика-Синтез, 2014 (на все возрастные группы)  Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2011  СаулинаТ.Ф.Трисигналасветофора.Ознакомлениедошкольниковсправиламидорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009  СоломенниковаО.А. Экологическое воспитание в детском саду.— М.: Мозаика-Синтез, 2009  Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. (на все возрастные группы)  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2015 (на все возрастные группы)  **Серия«Мирвкартинках»** М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. |
| **Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»** | **Образовательнаяобласть«Коммуникация»**  ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2008.  ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду. М.;Мозаика-Синтез, 2015 (на все возрастные группы)  **Наглядно-дидактические пособия**  ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду.Длязанятийсдетьми2-3лет:Наглядно-дидактическое пособие.—М.: Мозаика-Синтез,2008-2010.  ГербоваВ.В.Развитиеречивдетскомсаду.Длязанятийсдетьми3-4лет:Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.  ГербоваВ.В.Правильноилинеправильно.Длязанятийсдетьми2-4лет:Наглядно-дидактическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.  ГербоваВ.В.Развитиеречивдетскомсаду.Длязанятийсдетьми2-4лет:Раздаточный материал. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  **Серия«Грамматикавкартинках».** М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010,  **Образовательнаяобласть«Чтениехудожественнойлитературы»**  ГербоваВ.В. Приобщениедетей к художественной литературе. — М.:Мозаика-Синтез, 2010 |
| **Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** | **Тематическиймодуль«Художественноетворчество»**  Программа художественного воспитания, обучения иразвития детей 2-7 лет«Цветные ладошки»И.А.Лыкова  БарановаЕ.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.:Мозаика-Синтез, 2009  КомароваТ.С.Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2014 (на все возрастные группы)  СоломенниковаО.А.Радостьтворчества.Ознакомлениедетей5-7летснароднымискусством. — М.: Мозаика-Синтез,2008.  Декоративная лепка в детском саду/ Под ред.М. Б. Зацепиной. М., 2012 Наглядно-дидактическиепособия  **Серия«Мирвкартинках» «Декоративно-народное творчество»**  **Тематическиймодуль«Музыка»**  Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтеэ, 2012  Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004.  Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельностьв детском саду. —М.:Мозаика-Синтез, 2012  ЗацепинаМ.Б.,АнтоноваТ.В. Народные праздники в детском саду.—М.:-Мозаика-Синтез, 2012  ЗацепинаМ.Б.,АнтоноваТВ .Праздники и развлечения в детском саду.-М.:Мозаика-Синтез, 2013  **Продуктивная(конструктивная)деятельность**  ВераксаН.Е.,ВераксаА.Н.Проектная деятельность дошкольников - М.:Мозаика-Синтез,2014  КуцаковаЛ.В. Конструирование из строительного материала. М.: Мозаика-Синтез, 2014 |
|  |  |

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение дошкольного отделения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база дошкольного отделения постоянно совершенствуется в соответствии с требованием ФГОС ДО. В МБОУ СОШ №8 дошкольное отделение имеется:

* методический кабинет, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой, в нем представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет, техникой МФУ;
* медицинский кабинет, оснащенный необходимой техникой и оборудованием;

-групповые помещения, оборудованные новой современной полифункциональной, трансформируемой мебелью, современными аудиовизуальными средствами (проектор, ноутбук, телевизор). Предметно-пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности.

* пищеблок, оснащённый необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём;
* прогулочные участки с верандами, оборудованные малыми архитектурными формами.
* В 2021г. участки пополнили малыми игровыми формами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Еденица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность воспитанников | человек | 68 |
| Численность детей, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности воспитанников | человек | 68 |
| Численность воспитанников – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различного статуса от общей численности обучающихся, в том числе: | человек | 68 |
| - муниципального уровня | 18 |
| − регионального уровня |  |
| − федерального уровня | 38 |
| − международного уровня | 12 |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров | едениц | 2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одну группу | комплектов | 2 |
| Наличие в ДО системы электронного документооборота | да /нет | да |
| Наличие в ДО методического кабинета, в том числе наличие в нем: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатека | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет | да |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,0-2,5 |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.

# Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

МБОУ СОШ № 8 дошкольное отделение г. Уссурийска Уссурийского городского округа

за 2021 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 68человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 68 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 68человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 68человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 68человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1человек/ 0,68% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | Дней  5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0человек/ 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3человек/ 75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/ 29,4% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 25% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека / 75% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0человек % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человека / 25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человека/ 25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0человека / 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2человека/ 50% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 4 человек/ 68 человека  17 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 102 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |