

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 8  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
дошкольного отделения МБОУ СОШ № 8  
Протокол № 6 от 03.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом №128/3 по МБОУ СОШ № 8  
Директор МБОУ СОШ № 8

\_\_\_\_\_ Бондарчук Е. П.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**  
**(дошкольное отделение)**  
**г. Уссурийска Уссурийского городского округа**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

г. Уссурийск  
2024г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» дошкольное отделение является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном отделении учреждения (далее – ДО) с учетом его специфики, учебно - методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 27
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО»
- ❖ от 17.10.2013 г. № 1155
- ❖ Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- ❖ Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный план ДО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

ДО работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2024-2025 учебном году 36 недель).

В 2024-2025 учебном году в ДО функционируют 2 общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- младшая группа (3-4 года) – 1;
- старшая группа (5-6 лет) - 1.

### **Основные цели учебного плана:**

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

**Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФОП ДО в соответствии ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**ДО реализует:**

✓ Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Уссурийска Уссурийского городского округа. Принятую педагогическим советом 30.05.2021 года и утвержденную директором МБОУ СОШ № 8 30.05.2021 года.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

**Реализация Программы** осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Л.О.Тимофеева «Формирование культуры безопасного поведения у детей от 3 до 8 лет» (реализуется во всех возрастных группах),
- Дополнительная программа по оздоровлению детей дошкольного возраста М.Д. Маханева.
- Дополнительная образовательная программа «Разговор о правильном питании» разработанная на основе программы «Разговор о правильном питании» авторы М.М. Безруких, Т.А. Филиппова.
- Программа по оздоровлению детей «Су- Джок терапия, в ДО» авторская программа Сокова Т.В. воспитатель Уссурийск 2022год.
- Рабочая программа воспитания разработанная в соответствии с методическими рекомендациями «О разработке рабочей программы воспитания».
- Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:
- Дополнительная образовательная программа «Загадки русских мастеров» дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- дополнительная образовательная программа «Психологическое сопровождение образовательной деятельности» педагога-психолога дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
- Дополнительная образовательная программ «Давайте. Будем .Здоровы!» разработанная на основе программы «Старт» Л.В. Яковлевой , Р.Ю. Юдиной.Содержание образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
- Вариативная программа «Приобщение дошкольников к традициям родного края», Л.О. Тимофеева, В.Ф. Князева, И.В. Богачёв.

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

#### **Реализация учебного плана предполагает:**

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

# Учебный план к основной образовательной программе на 2024-2025 учебный год

(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Занятия	Первая младшая группа (2 – 3 года)		Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			1/2	18			2	72		
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)			1	36			1	36		
	Сенсорное развитие/ игровое экспериментирование			1/2	18			1	36		
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ патриотическое воспитание\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
Речевое развитие	Речевое развитие			1	36			1	36	2	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.									
	Подготовка к обучению грамоте			-	-			1	36		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование			1	36			1	36		
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование)			1	36			2	72		
	Музыкальное развитие			2	72			2	72		
Физическое развитие	Физическая культура			3	108			3	108		
ИТОГО:				10	360			15	540		
				2ч.30м.				7ч.30м.			

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе на 2021-2022 учебный год**  
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Занятия	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	36	1	36
	Познавательльно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	36	1	36
Речевое развитие	Речевое развитие	1	36	1	36
	Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (совместная деятельность с логопедом)	2	72	3	108
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области			
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	36
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\патриотическое воспитание\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование)	1	36	1	36
	Музыкальное развитие	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108
ИТОГО:		13	468	15	540
		5ч.25мин.		7ч.30мин.	

