МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» Г.УССУРИЙСКА

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

пришкольного лагеря

с дневным пребыванием детей

**«Славим Родину свою»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 – 15 лет.

Авторы:

ЗД ВР А.А.Шабля

Нач.лагеря Т.А.Базалий

г.Уссурийск, 2023 г

Содержание

Пояснительная записка ………………………………………………………………………………..…….3

Цели и задачи программы………………………………………………….…………………………..…….4

Виды и формы воспитательной работы. Модули программы…………………………………………..…6

Организация воспитательной деятельности ………………………….…………………………………..11

Приложение 1 Варианты названия отряда …………………………………….………………………….14

Приложение 2 Примерный план …………………………………………………….…………………….17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа лагеря дневного пребывания «Славим Родину свою» для организаций отдыха детей и их оздоровления в МБОУ СОШ №8 г.Уссурийска в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ
   1. Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.

Задачи программы:

- пропагандировать здоровый образ жизни,

- укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.

- приобщать обучающихся к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.

- формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.

- развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

- формировать положительное отношение к традициям семьи,  любовь к малой Родине, школе.

- сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

1.2. Основные принципы и направления деятельности.

       Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности - каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности - единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности - воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру - пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности - защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого - значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности - организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую роль.

II. ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. МОДУЛИ ПРОГРАММЫ.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в перспективном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (период каникул) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей программе воспитания.

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня – Пушкинский день;

9 июня –День России;

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- тематические дни;

- подъема Государственного флага Российской Федерации в начале каждой смены и в конце лагерной смены

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- детский коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени -21 календарный день.

- коллектив объединяет детей, многие из которых не были знакомы ранее.

- участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через командные игры;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда:через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря.

2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.7. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени и сил.

2.8. Модуль «Мой край родной»

Направлен на изучение истории родного края, привитие любви к малой Родине, традициям русского народа, семейным ценностям.

Знакомство с культурным наследием региона способствует осознанию значимости прошлого для настоящего и будущего, а это способствует становлению исторического сознания, решает задачи нравственно-эстетического, патриотического воспитания. Личностное отношение к культуре помогает гармонизировать внутренний мир индивидуальности с социумом.

Населённый пункт, в котором живешь, Родина, памятники истории культуры, люди их создавшие, народные традиции - влияют на ребенка, на проявление его отношения, на формирование собственной системы ценностей.

2.9. Реализация модулей воспитательной работы.

Модуль «Будущее России»

Викторина и конкурсы с элементами истории России; беседа «По страницам Красной книги»; творческая мастерская, конкурс рисунков «Символы России»; конкурс рисунков на асфальте (листах) «Моя Россия»; просмотр видеоролика о России; открытие и завершение недели с подъёмом и спуском флага РФ, гимн РФ.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

ДК «Искра», водная вечеринка «Сундук Храбреца» ; конкурс рисунков на асфальте «Мой мир – мои увлечения»; праздник детства; ДОРА концертно – игровая программа «Привет, Лето!»; викторина по сказкам Пушкина; конкурс рисунков «Любимый сказочный герой из сказок А. С. Пушкина»; планетарий.

Модуль «Отрядная работа»

Оформление отрядного уголка, создание девиза и названия отряда в патриотическом направлении; «Чистый двор, чистый дом»; каждодневное построение на линейке.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Мастер-класс «Создание Капитошек», мастер – класс «Декор фоторамок», мастер – класс «Роспись гипсовых фигур»; акция «Почта пожеланий».

Модуль «Самоуправление»

Помощь обучающихся 5 и 6 классов в режимной организации работы пришкольного лагеря.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Спортивные игры; беседа о правилах и пользе летнего закаливания; беседа «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды»; беседа «Знает каждый гражданин пожарный номер 01»; практикум по оказанию первой помощи «Помоги себе сам»; минутка здоровья «У меня хорошее настроение»; минутка безопасности «Правила поведения детей при прогулках и походах».

Модуль «Экскурсии и походы»

Выезд на Таёжную поляну, выезд в зоопарк «Белый лев», выезд на базу отдыха «Южная», выезд в «Сити Эросто парк».

Модуль «Мой край родной»

Беседа «Край родной – навек любимый»; «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа.

 III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

 3.2. Этапы реализации программы

Подготовительный этап (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;

-разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

-  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Славим Родину свою»;

- знакомство обучающихся с правилами пребывания в лагере;

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;

- сплочение отряда;

- формирование законов и условий совместной работы;

- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап.

Реализация основных            положений программы.

Обучающиеся  познают окружающий мир, отдыхают,  делают открытия в  себе, в окружающем мире помогают педагогам в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье.

Педагогический коллектив работает с обучающимися по плану по реализации основной идеи смены; вовлекает детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; организует и содействует в творческой работе отряда.

Во время смены классный кабинет (отрядный уголок) наполняется грамотами, рисунками обучающихся по результатам участия в различных мероприятиях.

Заключительный  этап

  Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий педагогов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1.        Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно отмечать личностные изменения обучающихся.

2.        Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Основным предметом анализа воспитательного процесса, организуемого в пришкольном лагере, является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в пришкольном лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 1

**Варианты названия отрядов и девизы для работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием МБОУ СОШ №8 г.Уссурийска детей**

**в период летних каникул**

**Команда «Пламя»**

Девиз:

Разгорайся ярче пламя,  
Светом доброго огня!  
Это пламя, словно знамя,  
Для тебя и для меня!

**Команда «Патриот»**

Девиз:

Всегда идем только вперед,  
Ведь мы команда — Патриот!  
Ловкие и смелые,  
Все для победы сделаем!

**Команда «Крепость»**

Девиз:

Словно крепость мы крепки,  
Пусть заданья нелегки,  
Все преодолеем,  
Победим, сумеем!

**Команда «Моряки»**

Девиз:

Мы не морские волки,  
Мы — просто моряки.  
Спортивные герои,  
Друзья и чудаки!

**Команда «Вымпел»**

Девиз:

Вымпелом зовут все нас,  
Мы команда просто класс!  
Соберемся, встрепенемся  
И с победою вернемся!

**Команда «Бородино»**

Девиз:

Мы команда — Бородино.  
У нас правило одно:  
До победного конца  
Бьются наши молодца!

**Команда «Дружина»**

Девиз:

Удаль богатырскую  
Покажет вам дружина.  
Обыграем всех достойно,  
Грамотно и живо!

**Команда «Спецназ»**

Девиз:

Всегда готов служить для вас  
Родной и доблестный спецназ!

**Команда «Десант»**

Девиз:

Мы десант и это клево!  
Победим в игре любого!

**Команда «Родина»**

Девиз:

Кто Родине верен  
И в бою примерен,  
Тот, пусть всякий знает,  
Всегда побеждает!

**Команда «Куликово поле»**

Девиз:

Победу нашу снова,  
Как на поле Куликовом,  
Мы сегодня повторим,  
Это точно говорим!

**Команда «Герои»**

Девиз:

Вас приветствовать рад,  
Наш героев отряд!  
Мы победу, твердо знаем,  
Никому не уступаем!

Приложение 2

**Предлагаемый вариант реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятие |
| 01.06.2023 | День 1  8.30 – 9.00 приём детей  9.00 – 9.15 линейка, посвященная открытию лагерной смены, профилактическая беседа о технике пожарной безопасности, антитеррористической безопасности с воспитанниками.  9.15 – 10.00 завтрак  10.00 – 12.00 праздник детства  12.00 – 12.30 оформление отрядного уголка  13.00 – 14.00 обед  14.00 – 14.30 завершение дня, беседа  14.30 уход домой |
| 02.06.2023 | День 2  8.30 – 9.00 приём детей  9.00 – 9.15 линейка, ознакомление с планом дня  9.15 – 10.00 завтрак  10.00 – 12.00 Планетарий «Рассвет космической эры»  12.00 – 12.30 конкурс рисунков на асфальте «Мой мир – мои увлечения»  13.00 – 14.00 обед  14.00 – 14.30 завершение дня, беседа  14.30 уход домой |
| 05.06.2023 | День 3  8.30 – 9.00 приём детей  9.00 – 9.15 линейка, ознакомление с планом дня  9.15 – 10.00 завтрак  10.00 – 12.00 выезд на Таёжную поляну (спортивные игры)  12.00 – 12.30 тренировка пожарной безопасности  13.00 – 14.00 обед  14.00 – 14.30 завершение дня, беседа  14.30 уход домой |
| 06.06.2023 | День 4  8.30 – 9.00 приём детей  9.00 – 9.15 линейка, ознакомление с планом дня  9.15 – 10.00 завтрак  10.00 – 12.00 выезд в кинотеатр «Россия»  12.00 – 12.30 викторина по сказкам Пушкина. Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой из сказок А. С. Пушкина»  13.00 – 14.00 обед  14.00 – 14.30 завершение дня, беседа  14.30 уход домой |
| 07.06.2023 | День 5  8.30 – 9.00 приём детей  9.00 – 9.15 линейка, ознакомление с планом дня  9.15 – 10.00 завтрак  10.00 – 12.00 выезд в зоопарк «Белый лев»  12.00 – 12.30 практикум по оказанию первой помощи «Помоги себе сам»  13.00 – 14.00 обед  14.00 – 14.30 завершение дня, беседа  14.30 уход домой |
| 08.06.2023 | День 6  8.30 – 9.00 приём детей  9.00 – 9.15 линейка, ознакомление с планом дня  9.15 – 10.00 завтрак  10.00 – 12.00 выезд на базу «Южная» (викторина, конкурсы с элементами истории России)  12.00 – 12.30 беседа «По страницам Красной книги»  13.00 – 14.00 обед  14.00 – 14.30 завершение дня, беседа  14.30 уход домой |
| 09.06.2023 | День 7  8.30 – 9.00 приём детей  9.00 – 9.15 линейка, ознакомление с планом дня  9.15 – 10.00 завтрак  10.00 – 12.00 мастер-класс «Создание Капитошек»  12.00 – 12.30 день России (беседа + творческое задание)  13.00 – 14.00 обед  14.00 – 14.30 завершение дня, беседа  14.30 уход домой |
| 13.06.2023 | День 8  8.30 – 9.00 приём детей  9.00 – 9.15 линейка, ознакомление с планом дня  9.15 – 10.00 завтрак  10.00 – 12.00 конкурс рисунков на асфальте (листах) «Моя Россия». Просмотр видеоролика о России  12.00 – 12.30 «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов  13.00 – 14.00 обед  14.00 – 14.30 завершение дня, беседа  14.30 уход домой |
| 14.06.2023 | День 9  8.30 – 9.00 приём детей  9.00 – 9.15 линейка, ознакомление с планом дня  9.15 – 10.00 завтрак  10.00 – 12.00 мастер-класс «Декор фоторамок»  12.00 – 12.30 беседа «Знает каждый гражданин пожарный номер 01»  13.00 – 14.00 обед  14.00 – 14.30 завершение дня, беседа  14.30 уход домой |
| 15.06.2023 | День 10  8.30 – 9.00 приём детей  9.00 – 9.15 линейка, ознакомление с планом дня  9.15 – 10.00 завтрак  10.00 – 12.00 выезд в «Сити Эросто парк» (скалодром, батут, лабиринт, аэрохоккей, бассейн с шарами)  12.00 – 12.30 беседа «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды»  14.00 – 14.30 завершение дня, беседа  14.30 уход домой |
| 16.06.2023 | День 11  8.30 – 9.00 приём детей  9.00 – 9.15 линейка, ознакомление с планом дня  9.15 – 10.00 завтрак  10.00 – 12.00 выезд в театр Комиссаржевской на спектакль «Осторожно дети»  12.00 – 12.30 минутка здоровья «У меня хорошее настроение»  13.00 – 14.00 обед  14.00 – 14.30 завершение дня, беседа  14.30 уход домой |
| 19.06.2023 | День 12  8.30 – 9.00 приём детей  9.00 – 9.15 линейка, ознакомление с планом дня  9.15 – 10.00 завтрак  10.00 – 12.00 мастер-класс «Роспись гипсовых фигур»  12.00 – 12.30 акция «Чистый двор, чистый дом»  13.00 – 14.00 обед  14.00 – 14.30 завершение дня, беседа  14.30 уход домой |
| 20.06.2023 | День 13  8.30 – 9.00 приём детей  9.00 – 9.15 линейка, ознакомление с планом дня  9.15 – 10.00 завтрак  10.00 – 12.00 детская, концертно-игровая программа «Привет, лето!»  12.00 – 12.30 минутка безопасности «Правила поведения детей при прогулках и походах».  13.00 – 14.00 обед  14.00 – 14.30 завершение дня, беседа  14.30 уход домой |
| 21.06.2023 | День 14  8.30 – 9.00 приём детей  9.00 – 9.15 линейка, ознакомление с планом дня  9.15 – 10.00 завтрак  10.00 – 12.00 водная вечеринка «Сундук Храбреца» (танцевальные, весёлые игры, командные соревнования)  12.00 – 12.30 акция «Почта пожеланий»  13.00 – 14.00 обед  14.00 – 14.30 завершение дня, торжественная линейка о закрытии лагерной смены  14.30 уход домой |