**Персонализированная программа наставничества**

**Наставник:** Ткачёва Лариса Николаевна

**Наставляемый:** Лоренц Татьяна Алексеевна

**Цель:** обеспечение личностного и профессионального развития участника программы наставничества, повышение качества образования в МБОУ СОШ №8 г.Уссурийска посредством технологии наставничества

**Задачи**:

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**План/дорожная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Тематика мероприятий** | **Формы работы** |
| 1.**Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию** | «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения» | Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы **(сентябрь);**  Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей **(октябрь)** |
| Составление плана работы по самообразованию | Практическое занятие **(ноябрь)** |
| 2.**Взаимопосещение уроков.** | «Основные требования к современному уроку» | Посещение уроков наставника и молодого педагога **(по 4-5 раз в четверть)** |
| «Факторы, которые влияют на качество преподавания» |
| «Конспект и технологическая карта урока» |
| «Слагаемые успешности урока» |
| «Самоанализ урока» |
| «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке» |
| 3. **Воспитательная работа.** | Составление плана воспитательной работы в классе.  Организация взаимодействия с родителями. | Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) **сентябрь-октябрь** |
| Проведение социометрии в классе | Практическое занятие  **ноябрь** |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся неуспевающих, «трудных» и одаренных детей | Проведение анкетирования учащихся, родителей;  **(I полугодие)**  Составление характеристик;  Организация взаимодействия молодого педагога с психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов  **в течение уч.года** |
| «Методика составления портфолио учащихся» | Практическое занятие; мастер-класс  **декабрь** |
| «Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха» | Индивидуальная беседа;  Взаимопосещение внеклассных мероприятий **(2 раза в четверть)** |
| 4. **Проектная деятельность в начальной школе** | «Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы» | Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности  **в течение уч.года** |
| «Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности». | Индивидуальная беседа |

**Сроки реализации**: 1 год

**Ролевая модель**: «учитель-учитель»

**Форма реализации**: индивидуальная

**Ожидаемый результат**:

* успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
* умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.