

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №8
_____ В.Ф.Битнер
« ____ » _____ 2022 г.

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений МБОУ СОШ №8

Срок реализации программы - 2022-2023 учебный год
Разработана для учащихся 1-11 классов

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 №273-ФЗ
3. Уголовный кодекс РФ от 13.09.96 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 №174-ФЗ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ(с изменениями и дополнениями)
6. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 08.01.98 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями)
8. ФЗ от 24.06.99 №120 «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990
- 10.ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- 11.ФЗ от 10.07.2001 №87-ФЗ «Об ограничении курения табака»
- 12.Приказ Министерства образования РФ от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде»
- 13.Приказ министерства Общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 №718 «О мерах по предупреждению злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи»
- 14.Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде»
- 15.Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД России, ФСКН России от 21.09.2005 №ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях»

Содержание

- 1. Основные положения программы**
 - 1.1 Пояснительная записка
 - 1.2 Цель и задачи Программы
- 2. Общая характеристика содержания работы**
 - 2.1 Основные аспекты программы
 - 2.2 Структура программы
- 3. План мероприятий по реализации программы**
- 4. Учебно-методический план**
- 5. Прогнозируемые результаты реализации Программы**
- 6. Тематика лекций для родителей**

1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста ребенка, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них.

Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся

воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина

2. Цели и задачи программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы: - Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или)

отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

4. Обеспечение внеурочной деятельностью, дополнительным образованием (кружки, клубы, студии) и привлечение к участию в них школьников.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

2. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные кружки, клубы, студии, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки.

7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социальноопасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение

ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел.

8. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем он связан единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних». Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована различный возраст учащихся.

По возрасту наиболее значимо выделение группы детей:

Младшего школьного возраста (7-10 лет)

Среднего возраста (11-14 лет)

Старшего подросткового возраста (15-16 лет)

Юношеского возраста (17-18 лет)

В соответствии с этим курс состоит из 4 модулей:

1. **Модуль «Я познаю мир»** (для учащихся 1-4 классов)
2. **Модуль «Я и они»** (для учащихся 5-7 классов)
3. **Модуль «Я познаю других»** (для учащихся 8-9 классов)
4. **Модуль «Мой нравственный выбор»** (для учащихся 10-11 классов)

Продолжительность программы 1 учебный год

3. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно досуговой деятельности (кружки, секции)	В течение всего года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
2	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь	
3	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника правовых знаний	ноябрь	
4	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных.	В течении года	
5	Организация и проведение «Дня здоровья»	По плану школы	Кл. руководители, учителя физической культуры
6	Проведение социально-психологического тестирования 7-11 классов	октябрь	Кл. руководители,

7	Кинолекторий по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	По плану	заместитель директора по ВР
8	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течении учебного года	
9	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	Учителя физической культуры
10	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул	В течении учебного года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
11	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
12	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта		
13	Система классных часов по программе		

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе со школьниками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности детей по правовым аспектам законодательства
 2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
 3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.
- Формы работы: классный час, беседа дискуссия, ролевая игра, видеоролики.

4. Учебно-тематический план

По реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ п.Тимирязевский.

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
1. МОДУЛЬ: «Я познаю себя» (1-4 класс)			
1	<u>Международные документы о правах ребенка</u>	1	Октябрь
2	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	Январь
3	Мои права и права других людей. Мои обязанности	1	Март
4	<u>Вредные привычки и борьба с ними</u>	1	мая
2. МОДУЛЬ: «Я и они» (5-7класс)			
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность	1	Октябрь
2	<u>Права и обязанности школьника</u>	1	Январь
3	<u>Курение: мифы и реальность</u>	1	Март
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних	1	май
3. МОДУЛЬ: «Я познаю других» 8-9класс			
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом	1	октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	Ноябрь
3	<u>Человек и наркотики: кому и зачем это нужно</u>	1	Декабрь
4	<u>Алкоголь: мифы и реальность</u>	1	Март
5	<u>Учимся решать и конфликты</u>	1	Май
4. МОДУЛЬ: «Мой нравственный выбор» (10-11класс)			
1	Свобода и ответственность. Преступление и наказание	1	Октябрь
2	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	Ноябрь
3	<u>Я гражданин России</u>	1	Декабрь
4	<u>Как не стать жертвой преступления</u>	1	Март
5	<u>Защита прав ребенка и правовое воспитание</u>	1	Апрель

5. Прогнозируемые результаты освоения программы.

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

-овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- повышение уровня развития познавательных интересов школьников, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- снижение количества правонарушений за учебный год;
- повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости ;
- приобретение школьниками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;
- приобретение школьниками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Тематика лекций для родителей:

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1класс)
2. Воспитание ненасилием в семье (2класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия (4класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5класс)
6. Свободное время для души и с пользой или чем занят ваш ребенок? (6класс)
7. Как уберечь от насилия подростка? (7класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9класс)
10. Что делать, если ваш ребенок попал в полицию? (10класс)
11. Закон и ответственность (11 класс)