

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Уссурийска  
Уссурийского городского округа

Владивостокское шоссе, д. 8 г. Уссурийск, Приморский край, 692502, телефон 8(4234)-32-65-55,  
E – mail: [school8\\_ussurisk@mail.ru](mailto:school8_ussurisk@mail.ru)  
ОКПО 2880990, ОГРН 1022500870590 ИНН/КПП 2511006510/251101001

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО

«Согласовано»  
Зам. Директора по УР

«Утверждено»  
Директор МБОУ СОШ №8

\_\_\_\_\_  
ФИО/подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО/подпись

Битнер В.Ф. \_\_\_\_\_  
ФИО/подпись

Протокол № \_\_\_\_ от

Приказ № \_\_\_\_ от

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по** основы безопасности жизнедеятельности

**УМК** под ред.Ю.Л. Воробьева для 8-9 классов;

**автор УМК** основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л Воробьева, 2018, - 222.

**уровень базовый**

**период действия программы 2022 – 2023 учебный год**

**количество часов по программе 34 в неделю 1 часа.**

ФИО авторов-составителей рабочей программы/квалификационная категория:

Полозенко Роман Анатольевич

/ \_\_\_\_\_ /

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также на основе положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2014 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

### **Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

### **Задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности:**

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.

### **Общая характеристика курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Курс ОБЖ обеспечивает:**

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
  - освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
  - освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
  - освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
  - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
- Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

#### **Личностные результаты должны отражать:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты должны отражать:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### Предметные результаты должны отражать:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Курс ОБЖ для 8 класса включает следующие разделы:

№	Модуль	Кол. часов	№	Раздел	Кол. часов
1.	Основы безопасности общества и государства	23	1.	Основы комплексной безопасности	16
			2.	Защита населения РФ от ЧС	7
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	3.	Основы здорового образа жизни	8
			4.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
Итого:		35	Итого:		35

**1 модуль:** «Основы безопасности общества и государства (23 часов)

Раздел1: Основы комплексной безопасности (16 часов)

Раздел2: Защита населения РФ от ЧС. (7 часов)

**2 модуль:** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

Раздел 3: Основы здорового образа жизни (8 часа)

Раздел 4: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

ИТОГО: 1 час в неделю, всего 35 часов

## **МОДУЛЬ I**

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **РАЗДЕЛ I.**

##### *Основы комплексной безопасности*

##### **Тема 1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

##### **Тема 2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров

Велосипедист — водитель транспортного средства

##### **Тема 3. Безопасность на водоемах**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

##### **Тема 4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

##### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

#### **РАЗДЕЛ II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

##### **Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения**

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

##### **Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

## **МОДУЛЬ II**

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **РАЗДЕЛ III**

##### *Основы здорового образа жизни*

##### **Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

## РАЗДЕЛ IV

### *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*

#### **Тема 6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

#### **Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

Курс ОБЖ для 9 класса включает следующие разделы:

№	Модуль	Кол. часов	№	Раздел	Кол. часов
3.	Основы безопасности личности, общества и государства	24	5.	Основы комплексной безопасности	8
			6.	Защита населения РФ от ЧС	7
			7.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9
4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	8.	Основы здорового образа жизни	9
			9.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
Итого:		35	Итого:		35

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч.)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

##### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)**

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

### **Планируемые результаты изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Ученик научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
  - использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
  - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
  - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
  - безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
  - безопасно использовать бытовые приборы;
  - безопасно использовать средства бытовой химии;
  - безопасно использовать средства коммуникации;
  - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
  - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
  - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
  - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
  - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства
- правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);



- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;

планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Ученик получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

- 1) Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.
- 2) Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 462 с.: ил. - (Учебник для вузов).
- 3) Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 204 с.
- 4) Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.
- 5) Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).
- 6) Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).
- 7) Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009
- 8) Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Система заданий «Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты». 5 – 9 кл.

**Календарно – тематическое планирование уроков ОБЖ (8 классы)**

№ урока	Темаурока	Дата проведения урока		
		8а	8б	8в
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>				
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>				
<b>Глава 1: «Пожарная безопасность».</b>				
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия			
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах			
<b>Глава 2: « Безопасность на дорогах ».</b>				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей			
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров			
6	Велосипедист — водитель транспортного средства			
<b>Глава 3: « Безопасность на водоемах »</b>				
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях			
8	Безопасный отдых на водоемах			
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде			
<b>Глава 4: «Экология и безопасность ».</b>				
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека			
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия			
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия			
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия			
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия			
<b>Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС».</b>				
<b>Глава 6: «Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций».</b>				
17	Обеспечение радиационной безопасности населения			

18	Обеспечение химической защиты населения			
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах			
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях			
<b>Глава 7: «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера».</b>				
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера			
22	Эвакуация населения			
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
<b>Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>				
<b>Раздел 3. «Основы здорового образа жизни».</b>				
<b>Глава 8. «Здоровый образ жизни и его составляющие».</b>				
24	Здоровье как основная ценность человека			
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность			
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества			
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний			
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье			
30	Профилактика вредных привычек			
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности			
<b>Раздел 4. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>				
<b>Глава 9: «Первая помощь при неотложных состояниях».</b>				
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение			
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами			
34	Первая медицинская помощь при травмах			
35	Первая медицинская помощь при утоплении			

**Календарно – тематическое планирование уроков ОБЖ (9 классы)**

№	Темаурока	Дата проведения урока			
		9а	9б	9в	9г
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)</b>					
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)</b>					
<b>Тема №1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)</b>					
1	Современный мир и Россия.				
2	Национальные интересы России в современном мире.				
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.				
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.				
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.				
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.				
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.				
8	Угроза военной безопасности России.				
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</b>					
<b>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)</b>					
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).				
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.				
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.				
<b>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)</b>					
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.				
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.				
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.				
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.				

<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)</b>					
<b>Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)</b>					
16	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.				
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.				
<b>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)</b>					
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.				
19	Общегосударствен-ноепротиводействиетерроризму.				
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.				
<b>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)</b>					
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.				
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.				
<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)</b>					
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.				
24	Профилактиканаркозависимости.				
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)</b>					
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов)</b>					
<b>Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека (3 часа)</b>					
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.				
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.				
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.				
<b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</b>					
28	Ранние половые связи и их последствия.				
29	Инфекции, передаваемыеполовымпутем.				
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.				
<b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)</b>					
31	Брак и семья				

32	Семья и здоровый образ жизни человека.				
33	Основы семейного права в Российской Федерации.				
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)</b>					
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.				
35	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.				