

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа

Владивостокское шоссе, д. 8, г. Уссурийск, Приморский край, 692502, телефон 8(4234)-32-65-55,
E - mail: school8_ussurisk@mail.ru
ОКПО 28809950, ОГРН 1022500870590 ИНН/КПП 2511006510/251101001

«Рассмотрено» Руководитель ШМО	«Согласовано» Зам. директора по УР	«Утверждено» Директор МБОУ СОШ № 8
<u>Подмарева Л.Ю.</u> ФИО/подпись	<u>Бондарчук Е.П.</u> ФИО/подпись	<u>Битнер В.Ф.</u> ФИО/подпись
Протокол № 1 от 30 июня 2022г.	01 июля 2022г.	Приказ № _____ от 26 августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Практическая математика» 8 класс

УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир

автор УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир

уровень базовый

период действия программы 1.09.22 /23 уч. год- 30.05.22/23 уч. год

количество часов по: 34

по программе _____ 34 _____ в неделю _____ 1

ФИО авторов-составителей рабочей программы/ квалификационная категория:

Смородинова ОИ _____ / соответствие

_____ / _____

Рабочая программа
по курсу «Практикум решения геометрических задач» 8 класс
срок реализации 2022 -2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса для 8 класса по математике «Практикум решения геометрических задач» разработана на основе:

- требований ФГОС НОО, ООО, ФКГО;
- требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Программы. Факультативные курсы. Сборник № 2. М., «Просвещение», 2016г.
- основной образовательной программы НОО, ООО, ФКГОС МБОУ
- санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ
- учебного плана МБОУ СОШ№8
- годового календарного графика на текущий год;
- примерной образовательной программы по учебному предмету Математика;
- учебно- методического комплекса; с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования.

Решение геометрических задач как ничто другое заставляет мыслить, рассуждать, а значит, развивает логическое мышление, сообразительность, способствует уровню математической грамотности.

Именно поэтому, данный практикум решения геометрических задач направлен на развитие математического кругозора, творческих способностей учащихся, на привитие навыков самостоятельной работы и тем самым на повышение качества математической подготовки учащихся.

Данный курс предназначен для учащихся 8 класса. Задачи требуют от ученика умения анализировать ситуацию, увидеть знакомые свойства фигур в непривычном их расположении, составить план решения.

Задачи курса:

Основная задача обучения геометрии данного курса – продолжить развитие логического мышления, умение правильно, обосновано и последовательно рассуждать, а также умение пользоваться геометрической наглядностью при изучении различных вопросов математики, при решении нестандартных задач, необходимых и достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Наряду с решением основной задачи, предусматривается:

- формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- выявление и развитие их математических способностей;
- ориентация на продолжение углубленного изучения математики в старших профильных классах и подготовку к обучению в вузе;
- расширение кругозора.

Цели курса:

- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений;
- формирование математического стиля мышления, проявляющегося в умении проявлять такие умозаключения как анализ, систематизация, абстрагирование, аналогия;
- формирование умения решать геометрические задачи;

- формирование понимания диалектической взаимосвязи математики и действительности, понимание красоты и изящества математических рассуждений, восприятие геометрических форм.
- Разработанный курс направлен на решение следующих задач:
- обеспечить прочное и осознанное овладение учащимися системой геометрических знаний;
- выявление и развитие математических способностей, ориентация на профессии, существенным образом связанные с математикой;

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
курса по математике «Практикум по решению геометрических задач», 8 класс

№	Тема курса	Количество часов	Дата проведения
1	Логическое строение курса геометрии	1	
2	Геометрические места точек	1	
3	Правильные многоугольники и их части	1	
4	Пифагоровы тройки	1	
5	Данные и произвольные элементы в задаче	2	
6	Чертеж и дополнительные построения	2	
7	Необходимые и достаточные условия.	1	
8	Введение вспомогательных отрезков и углов.	1	
9	Введение вспомогательной площади.	2	
10	Введение вспомогательной окружности	2	
11	Применение геометрических преобразований	2	
12	Применение тригонометрии.	2	
13	Задачи геометрические и алгебраические	2	
14	Применение идеи обратного хода	1	
15	Применение принципа Дирихле.	1	
16	Поиск решений. Анализ и синтез	2	
17	Эвристические идеи, общематематические идеи.	1	
18	Разные решения одной задачи	1	
19	Одно решение разных задач.	1	
20	Применение нескольких задач-теорем.	3	
21	Решение практико – ориентированных задач по теме «Многоугольники»	1	
22	Решение задач по теме «Геометрия в жизни»	2	
23	Обобщающее занятие	1	
	Итого	34ч	

Используемая литература.

1. Атанасян А.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия: учебник для 7-9 классов средней школы. М.: Просвещение, 2012.
2. Зив Б.Г. Задачи к урокам геометрии 7-9 классов. С-Петербург, 2011
3. Звавич Л.И., Рязановский А.Р. Геометрия в таблицах 7-9 классы. М.: Дрофа, 2000.

Дополнительная литература.

1. Пойа Д. Математическое открытие. М.: Наука, 2010.
2. Колягин О.М., Оганесян В.А. Учись решать задачи. М.: Просвещение, 2011.
3. Готман Э.Г. Задачи по планиметрии и методы их решения. М.: Просвещение, 2009.
4. Сканава М.И. Сборник задач по математике для поступающих в ВУЗы. Геометрия. М.: Мир образования, 2011г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Рабочая программа
факультативного курса
«Практикум решения геометрических задач»
8 класс

учитель математики
Смородинова ОИ
2022/2023 уч.год