

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Уссурийска  
Уссурийского городского округа

Владивостокское шоссе, д. 8, г. Уссурийск, Приморский край, 692502, телефон 8(4234)-32-65-55,  
E - mail: school8\_ussurisk@mail.ru  
ОКПО 28809950, ОГРН 1022500870590 ИНН/КПП 2511006510/251101001

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

«Согласовано»

Зам. директора по УР

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ № 8

\_\_\_\_\_  
ФИО/подпись

Протокол № 1

от 30 июня 2022г.

\_\_\_\_\_  
Бондарчук Е.П.

ФИО/подпись

01 июля 2022г.

\_\_\_\_\_  
Битнер В.Ф.

ФИО/подпись

Приказ № \_\_\_\_\_ от  
26 августа 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

УМК «Английский в фокусе»

автор УМК Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс

класс 5-9

количество часов по:

по программе 102 в неделю 3

ФИО авторов-составителей рабочей программы/ квалификационная  
категория:

Камолзода Ю.И

/

соответствие

Борисова Н.А

/

соответствие

Миронова Н.И

/

I

Карпенко Е.М.

/

I

Петренко А.В.

/

соответствие

Багмет А.М.

/

соответствие

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 5-9 классов разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку и авторской программы Ваулиной Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е., соответствующей требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и направленной на реализацию программы формирования универсальных учебных действий и достижение планируемых результатов. Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

### ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

На второй ступени обучения иностранным языкам ставятся цели:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
  - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
  - **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
  - **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
  - **учебно-познавательная компетенция**– дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
  - **формирование** у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- **формирование** общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- **развитие** стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- **осознание** необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек;

- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надёжный потенциал для дня завтрашнего.

Программа обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе, усиливает значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения. Разнообразие форм работы, среди которых предпочтение отдаётся парно-групповой работе, проектной деятельности и ролевой игре, усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных).

С учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования проектирование, организация и оценка результатов образования осуществляется на основе следующих технологий и методов:

**Личностно-ориентированный подход** - ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции.

**Творческая проектная деятельность** – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках определенной темы. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

**Обучение в сотрудничестве** (групповые технологии) – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

**Компьютерные (информационно-коммуникативные технологии)** – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

**Технология развития критического мышления** – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

**Технология** использования в обучении **игровых методов**: ролевых, деловых и др. игр;

**Технологии уровневой дифференциации.**

**Проблемное обучение** (по Мельниковой Е.Л.)

Большое значение придается **здоровье сберегающим технологиям**, в частности, за счет смены видов активности: учебно-речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, требующую физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости школьников (говорение сменяется чтением или письмом, и наоборот).

**Основные формы и методы, применяемые на уроках иностранного языка:**

- словесные методы, наглядные и практические методы (аспект передачи и восприятия учебной информации);
- индуктивные и дедуктивные методы (логический аспект);
- репродуктивные и проблемно-поисковые методы (аспект мышления);
- методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя (аспект управления обучением)

- методы стимулирования и мотивации интереса к учению.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение иностранного языка в 5-9 классе отводится 102 часа из расчёта 3 часа в неделю. В учебном плане основной школы иностранный язык представлен как непрерывный курс в V–IX классах (5 лет по три часа в неделю). Система оценивания 5-бальная. Срок реализации программы -2022-2023 учебный год.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета английский язык**

### **Универсальные учебные действия, формируемые при изучении английского языка**

**Личностные:** формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка, формирование мотивации к изучению английского языка.

**Регулятивные:** формирование рациональных навыков овладения английским языком, способность к самообучению, привитие навыков самостоятельной работы по овладению языком, развитие языковых и речемыслительных способностей, адекватному восприятию использования грамматических явлений в речи, развитие функций, связанных с речевой деятельностью: мышлением, памятью, восприятием, воображением.

**Познавательные:** овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 классов; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

**Коммуникативные:** развитие коммуникативных универсальных учебных действий в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### ***Личностными результатами являются:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

***Метапредметными результатами являются:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

***Предметными результатами являются:***

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

#### В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

#### В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

#### В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

### **Социокультурная компетенция:**

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

### **Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

– умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

– владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

**В. В ценностно-ориентационной сфере:**

– представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

– достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

– представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

– приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

**Г. В эстетической сфере:**

– владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

– стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;

– развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

**Д. В трудовой сфере:**

– умение рационально планировать свой учебный труд;

– умение работать в соответствии с намеченным планом.

**Е. В физической сфере:**

– стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

**Требования к подготовке обучающихся**

***В результате изучения иностранного языка ученик 5-9 должен:***

уметь/знать:

– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

– особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;

– признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

– основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;

– роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

#### в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка; – делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; – использовать переспрос, просьбу повторить;

#### в области чтения:

- ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### в области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

#### Портрет учащегося:

Ученик будет способен к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развивать самостоятельность, инициативность и ответственность личности как условия ее самоактуализации, а также самоуважение и эмоционально-положительное

отношение к себе. Ученик сможет выражать свою позицию и поддерживать беседу на пройденные темы. Будет иметь представление о традициях и культуре народа страны изучаемого языка.

### 3.Содержание курса английского языка (5 класс)

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 5-го класса разделен на 10 модулей, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и книги для чтения.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы образовательной организации и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы. Содержание учебного предмета соответствует и опирается на примерную программу Минобнауки России с учетом выбранного УМК.

№	Название темы	кол-во часов
1.	Вводный модуль	10
2.	Модуль №1. «Школьные дни»	9
3.	Модуль №2. «Это я»	9
4.	Модуль №3. «Мой дом - моя крепость»	9
5.	Модуль №4. «Семейные узы»	9
6.	Модуль №5. «Животные со всего света»	9
7.	Модуль №6. «С утра до вечера»	9
8.	Модуль №7. «В любую погоду»	9
9.	Модуль №8. «Особые дни»	9
10.	Модуль №9. «Жить в ногу со временем»	9
11.	Модуль №10. «Каникулы»	9
12.	Резервные уроки	5
13.	Итого	105

## **Содержание курса английского языка (6 класс)**

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 6-го класса разделен на 10 модулей, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и книги для чтения.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы образовательной организации и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы. Содержание учебного предмета соответствует и опирается на примерную программу Минобнауки России с учетом выбранного УМК.

### ***Модуль №1. «Кто есть кто?» (3 ч.)***

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности; Великобритания. Лондон. Страна, где я живу. Счастливые события.

### ***Модуль №2. «Вот и мы!» (3 ч.)***

Свободное время. Игры. Покупка подарка.

### ***Модуль №3. «Поехали!» (3 ч.)***

Основы безопасности движения. Способы передвижения. Как добраться до..?

### ***Модуль №4. «День за днём» (3 ч.)***

Жизнь подростков в Великобритании и России. Назначение и отмена встречи. Мой любимый день.

### ***Модуль №5. «Праздники» (3 ч.)***

Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании. Мой любимый праздник. Заказ цветов.

### ***Модуль №6. «На досуге» (3 ч.)***

Свободное время. Настольные игры. Кукольный театр. День рождения и покупка подарка.

### ***Модуль №7. «Вчера, сегодня, завтра» (3 ч.)***

Жизнь в прошлом. Знаменитые люди. Обращение в стол находок. Игрушки в прошлом.

### ***Модуль №8. «Правила и инструкции» (3 ч.)***

Таковы правила. Домашние правила. Московский зоопарк. Заказ театральных билетов.

### ***Модуль №9. «Еда и прохладительные напитки» (3 ч.)***

Еда. Вкус блюд, меню, заказ еды. В ресторане. Давай готовить. Здоровая еда.

### ***Модуль №10. «Каникулы» (3 ч.)***

Планы на каникулы. Открытка с отдыха.

***Резервные уроки (повторение) – 12 ч.***

## Содержание курса английского языка (7 класс)

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 7-го класса разделен на 10 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради, книги для чтения и заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

Темы:

### ***Модуль 1. « Образ жизни» (9 часов)***

Социально-бытовая сфера. Жизнь в городе и за городом.

Правила безопасности дома и вне дома: на улице, в городе, селе. Образ жизни младших подростков, взаимоотношения в семье и со сверстниками. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Подростки. Покупка билета в метро. География: Мехико. Наречия и прилагательные в речи.

### ***Модуль 2. «Время рассказов» (14 часов)***

Чтение, кино, театр, музеи, музыка. Книголюбы. Читаем классику: А.П.Чехов. Рассказы о событиях в прошлом. Мистические образы в художественной литературе. Дар рассказчика. О.Уайльд: Кантервилльское приведение. Прошедшее время в речи.

### ***Модуль 3. «Внешность и характер» (9 часов)***

Хобби и характер. Найди себя. Внешность и черты характера. Кто есть кто. Вопреки всему. Уголок культуры: на страже Тауэра. Чем заняться после уроков. Разговор об увлечениях. Дети во времена королевы Виктории.

### ***Модуль 4. «Об этом говорят и пишут» (8 часов)***

Виды средств массовой информации. Заметки в газету. Новости и заголовки: что можно из них узнать. Журналы для подростков в Великобритании. Школьный журнал. Что можно посмотреть по телевидению.

### ***Модуль 5. «Что ждёт нас в будущем» (14 часов)***

Взгляд в будущее. Компьютеры и гаджеты. Технологии будущего. Любимые гаджеты подростков. Помешанные на электронике. Поколение высоких технологий. Нужно ли читать инструкции.

### ***Модуль 6. «Развлечения» (9 часов)***

Здесь начинается удовольствие. Лагеря отдыха для подростков. В компьютерном лагере. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в лагерях отдыха, в бассейне и других местах развлечений. Развлечения на каникулах. Парки развлечений: Леголенд в Калифорнии, Диснейленд и Диснейси в Японии.

### ***Модуль 7. «В центре внимания» (14 часов)***

Знаменитости и дорога славы. На вершине рейтингов популярности. DVD-мания. Спорт и спортивные звёзды. Национальный вид спорта в Англии. Телевидение в России. Приобретение билета в кино.

### ***Модуль 8. «Проблемы экологии» (9 часов)***

Загрязнение окружающей среды. Спасём нашу планету! Помощники природы. Способы защиты окружающей среды. (Переработка отходов). Природные заповедники. Животные и среда их обитания. Мир природы в Шотландии. Экологические лагеря. Денежные пожертвования в борьбе за чистоту природы. Пищевая цепочка.

***Модуль 9. «Время покупок» (10 часов)***

Еда и питье. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты. Продукты и магазины. Чем могу помочь? Работа в магазине. Покупка вещей и продуктов первой необходимости. Давайте поговорим о еде: сбалансированное питание и здоровье людей. Идиомы и поговорки о еде. Выбор всегда есть.

***Модуль 10. «В здоровом теле – здоровый дух» (11 часов)***

Жизнь без стрессов. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Отказ от вредных привычек. Вопросы здоровья. Королевская воздушная медицинская служба. Посещение школьного врача. Фразовые глаголы в речи.

## **Содержание курса английского языка (8 класс)**

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 8-го класса разделен на 10 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради, книги для чтения и заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

### ***Модуль 1. Общение***

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Видовременные формы настоящего времени (13 часов)

### ***Модуль 2. Продукты питания и покупки***

Продукты питания и покупки. Благотворительность. Особенности русской национальной кухни. Способы выражения количества. Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа. Фразовый глагол to go. (12 часов)

### ***Модуль 3. Великие умы человечества***

Великие умы человечества. Изобретения, научные открытия. Великие русские исследователи космоса. Мир профессии. Проблемы выбора профессии Этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография». Словообразование глаголов от существительных при помощи суффиксов -ise/-ze. Фразовый глагол to bring. Прилагательные и наречия в описаниях. (13 часов).

### ***Модуль 4. Будь самим собой!***

Будь самим собой! Внешность. Самооценка. Молодежная мода. Одежда. Экология в одежде. Тело человека. Идиомы с лексикой по теме «Тело». Проблемы подросткового возраста. Спектакли, представления. Национальные костюмы Британских островов и России. Образование прилагательных с отрицательным значением (il-, im-, in-ir). Страдательный залог. Фразовый глагол to put. (11 часов).

### ***Модуль 5. Глобальные проблемы человечества***

Глобальные проблемы человечества. Природные катаклизмы. Стихийные бедствия. Климат, погода. Идиомы с лексикой по теме «Погода». Мир природы. Экология. Мнения, суждения, гипотезы. Употребление герундия и инфинитива. Употребление инфинитива и -ing формы глагола. Словообразование существительных от глаголов (-(t)ion, -ance, -ence). Фразовый глагол to call. Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor. (13 часов).

### ***Модуль 6. Культурные обмены***

Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия. Проблемы на отдыхе. Виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт». Принимающие семьи (обменные поездки). История реки: Темза. Музей русского деревянного зодчества на о.Кижы. Памятники мировой культуры в опасности. Косвенная речь. Фразовый глагол to set. Суффиксы существительных (-ness, -ment). (13 часов).

### ***Модуль 7. Образование***

Новые технологии в образовании. Современные средства коммуникации. Образование, школа, экзамены. Специальные школы. Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости». Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории. Российская система школьного образования. Использование компьютерных сетей. Модальные глаголы. Фразовый

глагол to give. Существительные, образованные путем словосложения. Фразовый глагол to take. (14 часов)

### ***Модуль 8. На досуге***

Интересы и увлечения. Виды спорта. Спортивное снаряжение, места для занятий спортом. Идиомы с лексикой по теме «Спорт». Правила написания запроса, заявления (о приеме в клуб). Талисманы. Спортивный праздник Севера. Экологический проект. Экология океана. Придаточные предложения условия 0, 1, 2 и 3 типа. Словообразование: прилагательных, образованных путем словосложения. Фразовый глагол to take. (16 часов)

## Содержание курса английского языка (9 класс)

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 9-го класса разделен на 8 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради, книги для чтения и заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

### ***МОДУЛЬ 1. Тема: «Праздники». 14 часов.***

Члены семьи и их внешность, черты характера, страны и национальности, наша Вселенная, притяжательный падеж существительных, абсолютная форма притяжательных местоимений.

### ***МОДУЛЬ 2. Тема: «Жизнь в космосе и на земле, в городе и селе» 12 часов.***

Дни недели, месяцы, времена года, комнаты и мебель, типы магазинов, известные улицы Великобритании и США, масштабирование, порядковые числительные, предлоги времени и места, some/any.

### ***МОДУЛЬ 3. Тема: «Вселенная и человек». 9 часов.***

Путешествия, виды транспорта, достопримечательности Лондона, значение красного цвета, безопасность на дорогах, гонки и гонщики, маршруты, гомографы, повелительное наклонение, модальный глагол can.

### ***МОДУЛЬ 4. Тема: «Технологии». 13 часов.***

Распорядок дня, развлечения, программы телевидения, идеальный день, ежедневные занятия британских подростков, виды графиков, простое настоящее время, наречия частотности, слова-связки.

### ***МОДУЛЬ 5. Тема: «Искусство и литература». 11 часов.***

Подготовка к вечеринке, Индийский фестиваль, празднование Хэллоуина, подарки на день рождения, подготовка к Новому году, заказ цветов, Шотландские игры, Л. Кэрол и зазеркалье, настоящее длительное время, глаголы make/do.

### ***МОДУЛЬ 6. Тема: «Город и общественная жизнь». 11 часов.***

Хобби и интересы, школьные клубы, игры и настольные игры, кукольный театр, покупка подарка, сложные существительные, сложносочинённые предложения, сравнение простого настоящего и настоящего длительного времени, глаголы состояния.

### ***МОДУЛЬ 7. Тема: «Безопасность». 11 часов.***

Города-призраки, Уолт Дисней, супергерои, бюро находок, игрушки прошлого, прошедшее простое время.

### ***МОДУЛЬ 8. Тема: «Преодоление трудностей». 13 часов.***

Типы жилищ, правила и инструкции, места в городе, знаки и их значения, Эмпайр Стэйт Билдинг, микрорайоны, небоскрёбы мира, заказ театральных билетов, модальные глаголы must/mustn't/can/have to/don't have to/needn't, степени сравнения прилагательных.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Уссурийска  
Уссурийского городского округа**

Владивостокское шоссе, д. 8, г. Уссурийск, Приморский край, 692502, телефон 8(4234)-32-65-55,  
Е - mail: school8\_ussurisk@mail.ru  
ОКПО 28809950, ОГРН 1022500870590 ИНН/КПП 2511006510/251101001

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УР	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ СОШ № 8
<u>Камолзода Ю.И.</u> ФИО	<u>Бондарчук Е.П.</u> ФИО	<u>Битнер В.Ф.</u> ФИО
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022г.	01 июля 2022г.	Приказ № _____ от 26 августа 2022г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по английскому языку

УМК «Английский в фокусе»

автор УМК Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс

класс 5

количество часов по:

по программе 102 в неделю 3

**ФИО авторов-составителей рабочей программы/ квалификационная категория:**

<u>Камолзода Ю.И</u>	/	<u>соответствие</u>
<u>Борисова Н.А</u>	/	<u>соответствие</u>
<u>Миронова Н.И</u>	/	<u>I</u>
<u>Карпенко Е.М.</u>	/	<u>I</u>
<u>Петренко А.В.</u>	/	<u>соответствие</u>
<u>Багмет А.М.</u>	/	<u>соответствие</u>

# Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

**Предмет: Английский язык**

**Классы: 5А, 5Б, 5В**

**Учебник: Spotlight**

## КТП в 5 классе, учебник Spotlight

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			по КТП	по факту	
1.	Приветствия	1	06.09.2022		
2.	Алфавит.Буквы А-Н	1	08.09.2022		
3.	Алфавит.Буквы Н-N/	1	09.09.2021		
4.	Алфавит.Буквы О-Z/	1	13.09.2021		
5.	Числительные. Имена.	1	15.09.2021		
6.	Цвета.	1	16.09.2021		
7.	Глаголы места.	1	20.09.2021		
8.	Класно-урочные выражения.	1	22.09.2021		
9.	Контроль усвоения вводного модуля.	1	23.09.2021		
10.	Моя школа	1	27.09.2021		
11.	Описание школы.	1	29.09.2021		
12.	Любимые предметы.	1	30.09.2021		
13.	Школы в Англии.	1	04.10.2021		
14.	Школьная жизнь.	1	06.10.2021		
15.	Приветствия.	1	07.10.2021		
16.	Правила работы в парах.	1	11.10.2021		
17.	Контрольная работа по теме " Школа"	1	13.10.2021		
18.	Домашнее чтение,эпизод 1 .	1	14.10.2021		
19.	Я из...	1	18.10.2021		
20.	Мои вещи.	1	20.10.2021		
21.	Моя коллекция.	1	21.10.2021		
22.	Сувениры из Великобритании.	1	25.10.2021		
23.	Наша страна Россия.	1	27.10.2021		
24.	Покупка сувениров.	1	28.10.2021		
25.	Англоязычные страны	1	08.11.2021		
26.	Контрольная работа по теме "Это я !"	1	10.11.2021		
27.	Домашнее чтение.Эпизод 2	1	11.11.2021		
28.	Разнообразие построек.	1	15.11.2021		
29.	С Новосельем!	1	17.11.2021		
30.	Моя комната.	1	18.11.2021		
31.	Типичный английский дом.	1	22.11.2021		
32.	Дома в России.	1	24.11.2021		
33.	Осмотр дома.	1	25.11.2021		
34.	Тадж Махал.	1	29.11.2021		
35.	Контрольная работа по теме "Мой дом".	1	30.11.2021		

36.	Домашнее чтение.Эпизод 3.	1	02.12.2021		
37.	Лексика по теме "Семья."	1	06.12.2021		
38.	Кто есть кто ?	1	08.12.2021		
39.	Известные люди Великобритании.	1	09.12.2021		
40.	Американские "телесемьи".	1	13.12.2021		
41.	Увлечения.	1	15.12.2021		
42.	Описание людей.	1	16.12.2021		
43.	Моя семья.	1	20.12.2021		
44.	Контрольная работа по теме "Семья".	1	22.12.2021		
45.	Домашнее чтение.Эпизод 4.	1	23.12.2021		
46.	Удивительные создания.	1	27.12.2021		
47.	В зоопарке.	1	29.12.2021		
48.	Мой питомец	1	30.12.2021		
49.	Пушистые друзья.	1	10.01.2022		
50.	Животные России.	1	12.01.2022		
51.	Посещение ветеринарной лечебницы.	1	13.01.2022		
52.	Из жизни насекомых.	1	17.01.2022		
53.	Контрольная работа по теме "Животные."	1	19.01.2022		
54.	Домашнее чтение.Эпизод 5.	1	20.01.2022		
55.	Подъем!	1	24.01.2022		
56.	На работе.	1	26.01.2022		
57.	Выходные.	1	27.01.2022		
58.	Главные достопримечательности Великобритании.	1	31.01.2022		
59.	Кумиры в России.	1	02.02.2022		
60.	Диалоги по теме "Приглашение."	1	03.02.2022		
61.	Солнечные часы.	1	07.02.2022		
62.	Контрольная работа по теме "Распорядок дня."	1	10.02.2022		
63.	Домашнее чтение.Эпизод 6.	1	14.02.2022		
64.	Год за годь.	1	16.02.2022		
65.	Одевайтесь правильно.	1	17.02.2022		
66.	Здорово!	1	21.02.2022		
67.	Климат Аляски.	1	23.02.2022		
68.	Времена года в России.	1	24.02.2022		
69.	Покупка одежды.	1	28.02.2022		
70.	Ну и погода!	1	02.03.2022		
71.	Контрольная работа по теме "Погода."	1	03.03.2022		
72.	Домашнее чтение.Эпизод 7	1	07.03.2022		
73.	Праздники.	1	09.03.2022		
74.	Готовим сами.	1	10.03.2022		
75.	У меня день рождения.	1	14.03.2022		
76.	День Благодарения.	1	16.03.2022		
77.	Праздники игуляния в России.	1	17.03.2022		
78.	Заказ блюд в ресторане.	1	21.03.2022		
79.	Когда я готовлю на кухне.	1	23.03.2022		
80.	Контрольная работа по теме "Праздники."	1	24.03.2022		
81.	Домашнее чтение.Эпизод 8	1	04.04.2022		
82.	За покупками!	1	06.04.2022		
83.	Диалоги по теме "Давай пойдём..."	1	07.04.2022		
84.	Не пропустите!	1	11.04.2022		

85.	Оживленные места Лондона.	1	12.04.2022		
86.	Музей игрушки в Сергиевом Посаде.	1	13.04.2022		
87.	Как пройти до...?	1	18.04.2022		
88.	Британские деньги.	1	20.04.2022		
89.	Контрольная работа по теме "Жизнь в ногу со временем."	1	21.04.2022		
90.	Домашнее чтение.Эпизод 9.	1	25.04.2022		
91.	Путешествия и отдых.	1	27.04.2022		
92.	Летние удовольствия.	1	28.04.2022		
93.	Просто записка.	1	02.05.2022		
94.	Путешествия в другие страны.	1	04.05.2022		
95.	Увидимся в летнем лагере.	1	05.05.2022		
96.	Как взять напрокат велосипед.	1	09.05.2022		
97.	Страны мира.	1	11.05.2022		
98.	Контрольная работа по теме "Каникулы."	1	12.05.2022		
99.	Домашнее чтение.Эпизод 10.	1	16.05.2022		
100.	Итоговая контрольная работа за год.	1	18.05.2022		
101.	Работа над ошибками.Квиз "По Великобритании."	1	19.05.2022		
102.	Решение кроссвордов и ребусов по теме "Британия"	1	23.05.2022		

### **Учителя:**

Миронова Н.И.

Борисова Н.А.

Багмет А.М.

Карпенюк Е.М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Уссурийска  
Уссурийского городского округа

Владивостокское шоссе, д. 8, г. Уссурийск, Приморский край, 692502, телефон 8(4234)-32-65-55,  
Е - mail: school8\_ussurisk@mail.ru  
ОКПО 28809950, ОГРН 1022500870590 ИНН/КПП 2511006510/251101001

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УР	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ СОШ № 8
<u>Камолзода Ю.И.</u> ФИО	<u>Бондарчук Е.П.</u> ФИО	<u>Битнер В.Ф.</u> ФИО
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022г.	01 июля 2022г.	Приказ № _____ от 26 августа 2022г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по **английскому языку**

УМК **«Английский в фокусе»**

автор УМК **Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс**

класс **б**

количество часов по:

по программе **102** в неделю **3**

**ФИО авторов-составителей рабочей программы/ квалификационная категория:**

<u>Камолзода Ю.И</u>	/	<u>соответствие</u>
<u>Борисова Н.А</u>	/	<u>соответствие</u>
<u>Миронова Н.И</u>	/	<u>I</u>
<u>Карпенко Е.М.</u>	/	<u>I</u>
<u>Петренко А.В.</u>	/	<u>соответствие</u>
<u>Багмет А.М.</u>	/	<u>соответствие</u>

# Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

**Предмет: Английский язык**

**Классы: 6А, 6Б, 6В, 6Г**

**Учебник: Spotlight**

## КТП в 6 классе, учебник Spotlight

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			по КТП	по факту	
1.	Члены семьи. Притяжательные местоимения и притяжательный падеж.	1	06.09.2021		
2.	Кто ты? Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1	08.09.2021		
3.	Моя страна. Страны и национальности.	1	09.09.2021		
4.	Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1	13.09.2021		
5.	Семьи в России. Изучающее чтение.	1	15.09.2021		
6.	Знакомство, приветствия. Поисковое чтение.	1	16.09.2021		
7.	Планета Земля. Составление таблицы.	1	20.09.2021		
8.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1	22.09.2021		
9.	Контрольная работа № 1 по теме: "Кто есть кто?"	1	23.09.2021		
10.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 1.	1	27.09.2021		
11.	Время радости. Порядковые числительные. Предлоги места.	1	29.09.2021		
12.	У меня дома. Неопределённые артикли. Местоимения some, any.	1	30.09.2021		
13.	По соседству. Мой микрорайон.	1	04.10.2021		
14.	Знаменитые улицы.	1	06.10.2021		
15.	Дачи. Изучающее чтение - статья.	1	07.10.2021		
16.	Заявка на обслуживание.	1	11.10.2021		
17.	Математика. Изучение плана - чертежа в масштабе.	1	13.10.2021		
18.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1	14.10.2021		
19.	Контрольная работа № 2 по теме: "Вот и мы!"	1	18.10.2021		
20.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 2.	1	20.10.2021		
21.	Безопасность на дорогах. Повелительное наклонение.	1	21.10.2021		
22.	В движении. Can (в значении способности, запрета, разрешения).	1	25.10.2021		

23.	С ветерком. Поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере.	1	27.10.2021		
24.	Виды транспорта в Лондоне.	1	28.10.2021		
25.	Метро. Изучающее чтение – статья.	1	08.11.2021		
26.	Как пройти...? Драматизация диалогов.	1	10.11.2021		
27.	Что означает красный цвет? Интернациональные слова.	1	11.11.2021		
28.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1	15.11.2021		
29.	Контрольная работа № 3 по теме: "Поехали?"	1	17.11.2021		
30.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 3.	1	18.11.2021		
31.	День и ночь - сутки прочь. Настоящее простое время. Наречия частности.	1	22.11.2021		
32.	Как насчёт...? Present Simple (yes/no questions).	1	24.11.2021		
33.	Мой любимый день. Слова - связки.	1	25.11.2021		
34.	Жизнь подростков в Великобритании.	1	29.11.2021		
35.	Привет! Изучающее чтение – статья.	1	30.11.2021		
36.	Назначение/отмена встречи.	1	02.12.2021		
37.	Математика. Вычерчиваем числа.	1	06.12.2021		
38.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1	08.12.2021		
39.	Контрольная работа № 4 по теме: "День за днём?"	1	09.12.2021		
40.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 4.	1	13.12.2021		
41.	Время праздников. Настоящее продолженное время. Утвердительные предложения.	1	15.12.2021		
42.	Отпразднуем! Present Continuous (отрицательные и вопросительные формы).	1	16.12.2021		
43.	Особые дни. Поисковое чтение о национальном празднике.	1	20.12.2021		
44.	Шотландские игры. Поисковое чтение – статья о национальной традиции.	1	22.12.2021		
45.	Белые ночи. Изучающее чтение – статья.	1	23.12.2021		
46.	Как заказать цветы? Драматизация диалога.	1	27.12.2021		
47.	В Зазеркалье. Ознакомительное и поисковое чтение.	1	29.12.2021		
48.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1	30.12.2021		
49.	Контрольная работа № 5 по теме: "Праздники."	1	10.01.2022		
50.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 5.	1	12.01.2022		
51.	Свободное время. Сложные существительные. Linking sentences.	1	13.01.2022		
52.	Игра. Настоящее простое время в сравнении с настоящим продолженным.	1	17.01.2022		
53.	Скоротаем время. Изучающее чтение – инструкция к настольной игре.	1	19.01.2022		

54.	Английские и американские настольные игры.	1	20.01.2022		
55.	Свободное время. Изучающее чтение – статья.	1	24.01.2022		
56.	Покупка подарка. Драматизация диалога.	1	26.01.2022		
57.	Кукольный театр. Изготовление пальчиковой куклы по инструкции.	1	27.01.2022		
58.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1	31.01.2022		
59.	Контрольная работа № 6 по теме: "На досуге.."	1	02.02.2022		
60.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 6.	1	03.02.2022		
61.	В прошлом. Прошедшее простое время. Правильные глаголы.	1	07.02.2022		
62.	Дух Хеллоуина. Неправильные глаголы.	1	10.02.2022		
63.	Они были первыми. Биографический текст о Диснее.	1	14.02.2022		
64.	Стальной человек. Статья о Супермене – американском киногерое символе.	1	16.02.2022		
65.	Слава. Изучающее чтение – статья о Пушкине А.С.	1	17.02.2022		
66.	В бюро находок. Драматизация диалога.	1	21.02.2022		
67.	Играя в прошлое. Поисковое чтение.	1	23.02.2022		
68.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1	24.02.2022		
69.	Контрольная работа № 7 по теме: "Вчера, сегодня, завтра."	1	28.02.2022		
70.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 7.	1	02.03.2022		
71.	Таковы правила. Модальные глаголы must/mustn't/can't.	1	03.03.2022		
72.	А давай...? Степени сравнения прилагательных.	1	07.03.2022		
73.	Правила и инструкции. Модальное значение глаголов have to/don't have to/needn't.	1	09.03.2022		
74.	Вершины мира. Статья о Нью - йоркском небоскребе Эмпайер Стейт.	1	10.03.2022		
75.	Зоопарк. Изучающее чтение – статья о Московском зоопарке.	1	14.03.2022		
76.	Заказ театральных билетов. Драматизация диалога.	1	16.03.2022		
77.	Чисто ли в твоём микрорайоне? Заполнение анкеты.	1	17.03.2022		
78.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1	21.03.2022		
79.	Контрольная работа № 8 по теме: "Правила и инструкции."	1	23.03.2022		
80.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 8.	1	24.03.2022		
81.	Еда и питьё. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Выражение количества.	1	04.04.2022		

82.	Что в меню? Present Simple vs Present Continuous. Драматизация диалога.	1	06.04.2022		
83.	Давай готовить! Употребление глагола- have to.	1	07.04.2022		
84.	Кафе и закусочные в Великобритании.	1	11.04.2022		
85.	Грибы. Рецепт любимого блюда.	1	12.04.2022		
86.	Заказ столика в ресторане. Драматизация диалогов этикетного характера.	1	13.04.2022		
87.	Кулинария. Ознакомительное и изучающее чтение – статья о здоровом питании.	1	18.04.2022		
88.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1	20.04.2022		
89.	Контрольная работа № 9 по теме: "Еда и напитки."	1	21.04.2022		
90.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 9.	1	25.04.2022		
91.	Планы на каникулы.оборот- be going to.	1	27.04.2022		
92.	Какая погода? Pr. Cont. (future meaning) – be going to/will. Как спросить или отказать в разрешении?	1	28.04.2022		
93.	Выходные с удовольствием. Союзы связки (because – so).	1	02.05.2022		
94.	В Эдинбург на каникулы! Достопримечательности столицы.	1	04.05.2022		
95.	Сочи - столица Российских курортов. Изучающее чтение.	1	05.05.2022		
96.	Бронирование номера в гостинице. Драматизация диалогов этикетного характера.	1	09.05.2022		
97.	Побережья и пляжи. Поисковое и изучающее чтение.	1	11.05.2022		
98.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1	12.05.2022		
99.	Контрольная работа № 10 по теме: "Каникулы!"	1	16.05.2022		
100.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 10.	1	18.05.2022		
101.	Повторение пройденного материала.	1	19.05.2022		
102.	Урок - игра: "Я знаю английский".	1	23.05.2022		

### **Учителя:**

Петренко А.В.

Борисова Н.А.

Багмет А.М.

Карпенюк Е.М.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Уссурийска  
Уссурийского городского округа**

Владивостокское шоссе, д. 8, г. Уссурийск, Приморский край, 692502, телефон 8(4234)-32-65-55,

E - mail: school8\_ussurisk@mail.ru

ОКПО 28809950, ОГРН 1022500870590 ИНН/КПП 2511006510/251101001

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УР	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ СОШ № 8
Камолзода Ю.И. _____ ФИО	Бондарчук Е.П. _____ ФИО	Битнер В.Ф. _____ ФИО
Протокол № _____ от «_____» _____ 2022г.	01 июля 2022г.	Приказ № _____ от 26 августа 2022г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по английскому языку**

**УМК «Английский в фокусе»**

**автор УМК Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс**

**класс 7**

**количество часов по:**

**по программе 102 в неделю 3**

**ФИО авторов-составителей рабочей программы/ квалификационная категория:**

<b><u>Камолзода Ю.И</u></b>	/	<b><u>соответствие</u></b>
<b><u>Борисова Н.А</u></b>	/	<b><u>соответствие</u></b>
<b><u>Миронова Н.И</u></b>	/	<b><u>I</u></b>
<b><u>Карпенко Е.М.</u></b>	/	<b><u>I</u></b>
<b><u>Петренко А.В.</u></b>	/	<b><u>соответствие</u></b>
<b><u>Багмет А.М.</u></b>	/	<b><u>соответствие</u></b>

# Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

**Предмет: Английский язык**

**Классы: 7А, 7Б, 7В, 7Г**

**Учебник: Spotlight**

## КТП в 7 классе, учебник Spotlight

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			по КТП	по факту	
1.	Стили жизни. Городской или деревенский житель?	1	06.09.2022		
2.	Стили жизни. Правила безопасности.	1	08.09.2022		
3.	Стили жизни. Досуг.	1	09.09.2021		
4.	Стили жизни. Достопримечательности Британских островов.	1	13.09.2021		
5.	Стили жизни. Покупка билетов в метро.	1	15.09.2021		
6.	Стили жизни. География. Мехико.	1	16.09.2021		
7.	Стили жизни. Достопримечательности Британских островов.	1	20.09.2021		
8.	Стили жизни. Домашнее чтение. Эпизод 1	1	22.09.2021		
9.	Стили жизни. Контрольная работа. Стили жизни.	1	23.09.2021		
10.	Время сказок. Книголюбы.	1	27.09.2021		
11.	Время сказок. Классическое чтение.	1	29.09.2021		
12.	Время сказок. Работа с текстом Исчезнувший.	1	30.09.2021		
13.	Время сказок. Уголок культуры Дар рассказчика.	1	04.10.2021		
14.	Время сказок. Рассказ о прошедших событиях.	1	06.10.2021		
15.	Время сказок. Кентерберийское чудовище.	1	07.10.2021		
16.	Время сказок. Диалоги В библиотеке.	1	11.10.2021		
17.	Время сказок. Домашнее чтение. Эпизод 2.	1	13.10.2021		
18.	Время сказок. Фразовые глаголы.	1	14.10.2021		
19.	Время сказок. Контрольная работа. Время сказок.	1	18.10.2021		
20.	Профили. Только вперед.	1	20.10.2021		
21.	Профили. Кто есть кто?	1	21.10.2021		
22.	Профили. Несмотря на неравенства!	1	25.10.2021		

23.	Профили. Культура. Бифитеры.	1	27.10.2021		
24.	Профили. Разговор о хобби и работе.	1	28.10.2021		
25.	Профили. История. Дети во времена Королевы Виктории.	1	08.11.2021		
26.	Профили. Диалог. Кто меня восхищает.	1	10.11.2021		
27.	Профили. Фразовый глагол давать.	1	11.11.2021		
28.	Профили. Словообразование. Суффиксы прилагательных.	1	15.11.2021		
29.	Профили. Домашнее чтение. Эпизод 3.	1	17.11.2021		
30.	Профили. Контрольная работа.	1	18.11.2021		
31.	Новости. Новостные Средства информации.	1	22.11.2021		
32.	Новости. Прошедшее длительное время	1	24.11.2021		
33.	Новости. Диалог -интервью. Вы слышали?	1	25.11.2021		
34.	Новости. Новости. Заголовки.	1	29.11.2021		
35.	Новости. Журналы для подростков.	1	30.11.2021		
36.	Новости. Диалоги. Что посмотрим?	1	02.12.2021		
37.	Новости. Чтение. Масс Медиа.	1	06.12.2021		
38.	Новости. Фразовый глагол идти существительные	1	08.12.2021		
39.	Новости. Домашнее чтение. Эпизод 4	1	09.12.2021		
40.	Новости. Контрольная работа.	1	13.12.2021		
41.	Что готовит будущее. Предсказания	1	15.12.2021		
42.	Что готовит будущее. Гаджеты-новинки.	1	16.12.2021		
43.	Что готовит будущее. Условные предложения. Тип 0	1	20.12.2021		
44.	Что готовит будущее. Твое мнение о компьютерах.	1	22.12.2021		
45.	Что готовит будущее. Соединительные слова.	1	23.12.2021		
46.	Что готовит будущее. Высокие технологии.	1	27.12.2021		
47.	Что готовит будущее. Любимые новинки подростков.	1	29.12.2021		
48.	Что готовит будущее. Диалоги по теме Инструкции.	1	30.12.2021		
49.	Что готовит будущее. Домашнее чтение. Эпизод 5	1	10.01.2022		
50.	Что готовит будущее. Контрольная работа.	1	12.01.2022		
51.	Время развлечений. Веселье начинается здесь.	1	13.01.2022		
52.	Время развлечений. Места и виды отдыха.	1	17.01.2022		
53.	Время развлечений. Лагеря отдыха для подростков.	1	19.01.2022		
54.	Время развлечений. Настоящее совершенное время.	1	20.01.2022		
55.	Время развлечений. Приятное времяпровождение.	1	24.01.2022		

56.	Время развлечений. Тематические парки.	1	26.01.2022		
57.	Время развлечений. Прилагательные с противоположным смыслом.	1	27.01.2022		
58.	Время развлечений. Резервируем место в лагере.	1	31.01.2022		
59.	Время развлечений. Чтение. Безопасное плавание.	1	02.02.2022		
60.	Время развлечений. Контрольная работа.	1	03.02.2022		
61.	Популярные личности. Уголок славы.	1	07.02.2022		
62.	Популярные личности. Фанаты ДВД.	1	10.02.2022		
63.	Популярные личности. Фразовый глагол Бегать.	1	14.02.2022		
64.	Популярные личности. В списках хитов.	1	16.02.2022		
65.	Популярные личности. Музыкальные направления.	1	17.02.2022		
66.	Популярные личности. Национальный спорт Великобритании.	1	21.02.2022		
67.	Популярные личности. Покупка билетов в кино.	1	23.02.2022		
68.	Популярные личности. Чтение. Знакомые мелодии	1	24.02.2022		
69.	Популярные личности. Футбол в России.	1	28.02.2022		
70.	Популярные личности. Контрольная работа.	1	02.03.2022		
71.	Вопросы о природе. Спасем планету!	1	03.03.2022		
72.	Вопросы о природе. Загрязнение окружающей среды.	1	07.03.2022		
73.	Вопросы о природе. Помощь природе.	1	09.03.2022		
74.	Вопросы о природе. Разделительные вопросы.	1	10.03.2022		
75.	Вопросы о природе. Рожденные свободными.	1	14.03.2022		
76.	Вопросы о природе. Национальные заповедники Шотландии.	1	16.03.2022		
77.	Вопросы о природе. Благотворительные дела.	1	17.03.2022		
78.	Вопросы о природе. Чтение. Пищевая цепочка.	1	21.03.2022		
79.	Вопросы о природе. Заповедники в России.	1	23.03.2022		
80.	Вопросы о природе. Контрольная работа.	1	24.03.2022		
81.	Покупки. Мы то, что мы едим.	1	04.04.2022		
82.	Покупки. Еда и напитки. Контейнеры.	1	06.04.2022		
83.	Покупки. Чем могу помочь? Диалоги.	1	07.04.2022		
84.	Покупки. Подарки для всех.	1	11.04.2022		
85.	Покупки. Электронное письмо.	1	12.04.2022		
86.	Покупки. Идиомы и поговорки о еде.	1	13.04.2022		
87.	Покупки. Порядок имен прилагательных в предложениях.	1	18.04.2022		

88.	Покупки. Выражения благодарности и восхищения.	1	20.04.2022		
89.	Покупки. Викторина. Поговорим о выборе продуктов.	1	21.04.2022		
90.	Покупки. Чтение. Выбор за вами.	1	25.04.2022		
91.	Покупки. Контрольная работа.	1	27.04.2022		
92.	В здоровом теле - здоровый дух. Жить без стресса.	1	28.04.2022		
93.	В здоровом теле - здоровый дух. Модальный глагол должен.	1	02.05.2022		
94.	В здоровом теле - здоровый дух. Несчастные случаи и травмы.	1	04.05.2022		
95.	В здоровом теле - здоровый дух. Вызываем доктора!	1	05.05.2022		
96.	В здоровом теле - здоровый дух. Условные предложения 1 типа.	1	09.05.2022		
97.	В здоровом теле - здоровый дух. Летающие доктора в Австралии.	1	11.05.2022		
98.	В здоровом теле - здоровый дух. Благотворительные организации в России.	1	12.05.2022		
99.	В здоровом теле - здоровый дух. На приеме у школьной медсестры.	1	16.05.2022		
100.	В здоровом теле - здоровый дух. Чтение. Робинзон Крузо.	1	18.05.2022		
101.	В здоровом теле - здоровый дух. Контрольная работа.	1	19.05.2022		
102.	Итоговая годовая контрольная работа.	1	23.05.2022		

### **Учителя:**

Миронова Н.И.

Петренко А.В.

Камолзода Ю.И.

Багмет А.М.

Карпенюк Е.М.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Уссурийска  
Уссурийского городского округа**

Владивостокское шоссе, д. 8, г. Уссурийск, Приморский край, 692502, телефон 8(4234)-32-65-55,  
Е - mail: school8\_ussurisk@mail.ru  
ОКПО 28809950, ОГРН 1022500870590 ИНН/КПП 2511006510/251101001

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УР	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ СОШ № 8
<u>Камолзода Ю.И.</u> ФИО	<u>Бондарчук Е.П.</u> ФИО	<u>Битнер В.Ф.</u> ФИО
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022г.	01 июля 2022г.	Приказ № _____ от 26 августа 2022г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по английскому языку

УМК «Английский в фокусе»

автор УМК Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс

класс 8

количество часов по:

по программе 102 в неделю 3

**ФИО авторов-составителей рабочей программы/ квалификационная категория:**

<u>Камолзода Ю.И</u>	/	<u>соответствие</u>
<u>Борисова Н.А</u>	/	<u>соответствие</u>
<u>Миронова Н.И</u>	/	<u>I</u>
<u>Карпенко Е.М.</u>	/	<u>I</u>
<u>Петренко А.В.</u>	/	<u>соответствие</u>
<u>Багмет А.М.</u>	/	<u>соответствие</u>

# Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

Предмет: Английский язык

Классы: 8А, 8Б, 8В

Учебник: Spotlight

## КТП в 8 классе, учебник Spotlight

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			по КТП	по факту	
1.	Характер. Язык тела.	1	06.09.2022		
2.	Общение. Личная информация.	1	08.09.2022		
3.	Драматизация диалога "Встеча с соседями."	1	09.09.2021		
4.	Грамматика. Прошедшие времена.	1	13.09.2021		
5.	Внешние данные.	1	15.09.2021		
6.	Поздравительные открытки.	1	16.09.2021		
7.	Фразовый глагол получать.	1	20.09.2021		
8.	Этикет в Великобритании.	1	22.09.2021		
9.	Чтение. Выход из конфликтной ситуации.	1	23.09.2021		
10.	Жизнь подростков в России.	1	27.09.2021		
11.	Отношения в школе.	1	29.09.2021		
12.	Грамматика. Суффиксы прилагательных.	1	30.09.2021		
13.	Контрольная работа по теме: "Жизнь в социуме."	1	04.10.2021		
14.	Готовим еду.Способы приготовления. Анализ к/р.	1	06.10.2021		
15.	Неформальное электронное письмо.	1	07.10.2021		
16.	Диалоги Покупаем одежду	1	11.10.2021		
17.	Грамматика. Настоящее завершённое время.	1	13.10.2021		
18.	Карманные деньги.	1	14.10.2021		
19.	Грамматика. Единственное и множественное число существительных.	1	18.10.2021		
20.	Идиомы по теме:"Еда".	1	20.10.2021		
21.	Фразовый глагол идти.	1	21.10.2021		
22.	Заказ еды и напитков.	1	25.10.2021		
23.	Электронное письмо Визит на рынок.	1	27.10.2021		
24.	Благотворительность в России.	1	28.10.2021		
25.	Правильно сортируем мусор.Чтение.	1	08.11.2021		
26.	Контрольная работа по теме: "Еда и покупки."	1	10.11.2021		
27.	Наука. Анализ к/р.	1	11.11.2021		

28.	Работа родителей.	1	15.11.2021		
29.	Прошедшие времена.	1	17.11.2021		
30.	Неформальное письмо-приглашение.	1	18.11.2021		
31.	Изобретения.	1	22.11.2021		
32.	Этапы жизни Марии Кюре.	1	24.11.2021		
33.	Идиомы о работе.	1	25.11.2021		
34.	Истории. Глаголы действия	1	29.11.2021		
35.	Грамматика. Фразовый глагол приносить.	1	30.11.2021		
36.	Английские банкноты.	1	02.12.2021		
37.	Контрольная работа по теме: "Великие умы мира".	1	06.12.2021		
38.	Домашнее чтение. Анализ к/р.	1	08.12.2021		
39.	Анализ к/р. Внешность.	1	09.12.2021		
40.	Мода.Одежда.Стили.	1	13.12.2021		
41.	Грамматика. Страдательный залог.	1	15.12.2021		
42.	Внешний вид.	1	16.12.2021		
43.	Проблемы подростков.	1	20.12.2021		
44.	Письмо-совет.	1	22.12.2021		
45.	Фразовый глагол класть.	1	23.12.2021		
46.	Советы в выборе одежды.	1	27.12.2021		
47.	Прилагательные с противоположным ответом.	1	29.12.2021		
48.	Традиционная одежда в Великобритании.	1	30.12.2021		
49.	Экологичная одежда.	1	10.01.2022		
50.	Контрольная работа по теме: "Ваша самооценка".	1	12.01.2022		
51.	Анализ к/р. Домашнее чтение.	1	13.01.2022		
52.	Природные катастрофы.	1	17.01.2022		
53.	Интервью "Жертвы цунами".	1	19.01.2022		
54.	Обсуждение проблем бедности.	1	20.01.2022		
55.	Работа с текстом "Мировые проблемы".	1	24.01.2022		
56.	Жизненный опыт.	1	26.01.2022		
57.	Грамматика. Инфинитив. Герундий.	1	27.01.2022		
58.	Идиомы ,связанные с погодой.	1	31.01.2022		
59.	Мнения о проблемах загрязнения окружающей среды.	1	02.02 2022		
60.	Размышляем о повторной переработке.	1	03.02.2022		
61.	Грамматика. Фразовый глагол звать.	1	07.02.2022		
62.	Образование существительных от глагола.	1	10.02.2022		
63.	Проблемы ветхого жилья в России.	1	14.02.2022		
64.	Контрольная работа по теме: "Глобальные проблемы".	1	16.02.2022		
65.	Отдых,каникулы,отпуск. Анализ к/р.	1	17.02.2022		
66.	Путешествия.	1	21.02.2022		
67.	Проблемы в отпуске.	1	23.02.2022		
68.	Драматизация диалогов "Опыт путешествий".	1	24.02.2022		
69.	Советы для путешествующих в одиночку.	1	28.02.2022		
70.	Грамматика. Косвенная речь.	1	02.03.2022		

71.	Виды спорта в Британии.	1	03.03.2022		
72.	Идиомы, связанные с транспортом.	1	07.03.2022		
73.	Принимающие семьи.	1	09.03.2022		
74.	Словообразование. Существительные.	1	10.03.2022		
75.	Грамматика. Фразовый глагол устанавливать.	1	14.03.2022		
76.	Культура. Река Темза.	1	16.03.2022		
77.	Чтение и обсуждение текста "Памятники в опасности".	1	17.03.2022		
78.	Контрольная работа по теме: "Культурные обмены".	1	21.03.2022		
79.	Технологии использования СМИ. Анализ к/р.	1	23.03.2022		
80.	Грамматика. Модальные глаголы.	1	24.03.2022		
81.	Драматизация диалогов "Обсуждение экзаменов".	1	04.04.2022		
82.	Идиомы по теме: "Образование".	1	06.04.2022		
83.	Как подготовить ТВ программу.	1	07.04.2022		
84.	Фразовый глагол давать.	1	11.04.2022		
85.	Работа с текстом "Использование Интернета".	1	12.04.2022		
86.	Чтение "Колледж Тринити в Дублине".	1	13.04.2022		
87.	Образование в России.	1	18.04.2022		
88.	Пользование сетью Интернет.	1	20.04.2022		
89.	Контрольная работа по теме: "Образование."	1	21.04.2022		
90.	Интересы и увлечения. "Анализ к/р.	1	25.04.2022		
91.	Драматизация диалогов "Мои увлечения".	1	27.04.2022		
92.	Спорт. Выбор занятий после школы.	1	28.04.2022		
93.	Грамматика. Условные предложения 1 и 2 типа.	1	02.05.2022		
94.	Спортивное оборудование	1	04.05.2022		
95.	Статья "Кубок ФИФА". Чтение и перевод.	1	05.05.2022		
96.	Заявления. Электронное письмо.	1	09.05.2022		
97.	Заполнение формы заявления.	1	11.05.2022		
98.	Формальное электронное сообщение.	1	12.05.2022		
99.	Фразовый глагол брать.	1	16.05.2022		
100.	Грамматика. Составные прилагательные. Предлоги.	1	18.05.2022		
101.	Королевские гонки на лошадях.	1	19.05.2022		
102.	Контрольная работа по теме: "Свободное время."	1	23.05.2022		

**Учителя:**

Миронова Н.И.

Камолзода Ю.И.

Багмет А.М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Уссурийска  
Уссурийского городского округа

Владивостокское шоссе, д. 8, г. Уссурийск, Приморский край, 692502, телефон 8(4234)-32-65-55,  
Е - mail: school8\_ussurisk@mail.ru  
ОКПО 28809950, ОГРН 1022500870590 ИНН/КПП 2511006510/251101001

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УР	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ СОШ № 8
<u>Камолзода Ю.И.</u> ФИО	<u>Бондарчук Е.П.</u> ФИО	<u>Битнер В.Ф.</u> ФИО
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022г.	01 июля 2022г.	Приказ № _____ от 26 августа 2022г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по английскому языку

УМК «Английский в фокусе»

автор УМК Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс

класс 9

количество часов по:

по программе 102 в неделю 3

**ФИО авторов-составителей рабочей программы/ квалификационная категория:**

<u>Камолзода Ю.И</u>	/	<u>соответствие</u>
<u>Борисова Н.А</u>	/	<u>соответствие</u>
<u>Миронова Н.И</u>	/	<u>I</u>
<u>Карпенко Е.М.</u>	/	<u>I</u>
<u>Петренко А.В.</u>	/	<u>соответствие</u>
<u>Багмет А.М.</u>	/	<u>соответствие</u>

# Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

**Предмет: Английский язык**

**Классы: 9А, 9Б, 9В**

**Учебник: Spotlight**

## КТП в 9 классе, учебник Spotlight

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по КТП	по факту
1.	Праздники. Праздники в разных странах.	1	06.09.2021	
2.	Праздники. Национальные праздники.	1	07.09.2021	
3.	Праздники. Мой любимый праздник.	1	09.09.2021	
4.	Праздники. Предрассудки и суеверия.	1	13.09.2021	
5.	Праздники. Настоящие времена в сравнении.	1	14.09.2021	
6.	Праздники. Праздники молодежи в разных странах.	1	16.09.2021	
7.	Праздники. Россия. Праздник 1 апреля.	1	20.09.2021	
8.	Праздники. Мои домашние обязанности.	1	21.09.2021	
9.	Праздники. Татьянин день.	1	23.09.2021	
10.	Праздники. Национальные праздники индейцев в Америке.	1	27.09.2021	
11.	Праздники. Домашнее чтение День Памяти.	1	30.09.2021	
12.	Праздники. Проверочная работа по теме.	1	04.10.2021	
13.	Праздники. Проект Мой любимый праздник.	1	05.10.2021	
14.	Образ жизни. Жизнь в космосе.	1	07.10.2021	
15.	Образ жизни. Жизнь на МКС.	1	11.10.2021	
16.	Образ жизни. Семья. Аудирование, Устная речь.	1	12.10.2021	

17.	Образ жизни. Неличные формы глагола.	1	19.10.2021	
18.	Образ жизни. Место, где я живу.	1	26.10.2021	
19.	Образ жизни. Написание личного письма.	1	28.10.2021	
20.	Образ жизни. Мои домашние обязанности.	1	08.11.2021	
21.	Образ жизни. Резиденция премьер-министра Британии.	1	09.11.2021	
22.	Образ жизни. Старинные поселения России.	1	11.11.2021	
23.	Образ жизни. Красная книга.	1	15.11.2021	
24.	Образ жизни. Проверочная работа.	1	16.11.2021	
25.	Образ жизни. Проект Мой город.	1	18.11.2021	
26.	Невероятное. Сны и кошмары.	1	22.11.2021	
27.	Невероятное. Прошедшее время.	1	23.11.2021	
28.	Невероятное. Что такое иллюзия?	1	25.11.2021	
29.	Невероятное. Чтение текста Страшилки.	1	29.11.2021	
30.	Невероятное. У страха глаза велики.	1	30.11.2021	
31.	Невероятное. Замок с привидениями.	1	01.12.2021	
32.	Невероятное. Мифы. Домовые и русалки в России.	1	02.12.2021	
33.	Невероятное. Стили живописи.	1	06.12.2021	
34.	Невероятное. Проверочная работа Вселенная и человек.	1	07.12.2021	
35.	Невероятное. Тематический контроль Очевидное-невероятное.	1	09.12.2021	
36.	Невероятное. Грамматический контроль.	1	13.12.2021	
37.	Современные технологии. Роботы. Компьютерные проблемы.	1	14.12.2021	
38.	Современные технологии. Будущие времена. Условные предложения.	1	16.12.2021	
39.	Современные технологии. Современный интернет.	1	20.12.2021	

40.	Современные технологии. Сочинение Мое мнение.	1	21.12.2021	
41.	Современные технологии. В мире высоких технологий.	1	23.12.2021	
42.	Современные технологии. Телефоны. За и против.	1	27.12.2021	
43.	Современные технологии. Гаджет шоу.	1	28.12.2021	
44.	Современные технологии. Экология. Электронные отходы.	1	30.12.2021	
45.	Современные технологии. Технология роботостроения.	1	10.01.2022	
46.	Современные технологии. Проверочная работа.	1	11.01.2022	
47.	Современные технологии. Домашнее чтение.	1	13.01.2022	
48.	Современные технологии. Контрольная работа по грамматике № 4.	1	17.01.2022	
49.	Искусство. Современное искусство.	1	18.01.2022	
50.	Искусство. Музыка в моей жизни.	1	20.01.2022	
51.	Искусство. Мои музыкальные пристрастия.	1	24.01.2022	
52.	Искусство. Степени сравнения прилагательных.	1	25.01.2022	
53.	Искусство. Экскурсия в Болливуд.	1	27.01.2022	
54.	Искусство. Написание отзыва на книгу, фильм.	1	31.01.2022	
55.	Искусство. Диалоги по теме "Книги в моей жизни".	1	01.02.2022	
56.	Искусство. Посещение концерта.	1	03.02.2022	
57.	Искусство. Творчество Шекспира.	1	07.02.2022	
58.	Искусство. Третьяковская галерея.	1	08.02.2022	
59.	Искусство. Текст Венецианский купец.	1	09.02.2022	
60.	Искусство. Проверочная работа.	1	14.02.2022	
61.	Искусство. Тематический контроль.	1	15.02.2022	

62.	Город и горожане. Городская жизнь.	1	17.02.2022	
63.	Город и горожане. Уличное движение. Карта города.	1	21.02.2022	
64.	Город и горожане. Охрана памятников архитектуры.	1	22.02.2022	
65.	Город и горожане. Грамматика. Страдательный залог.	1	24.02.2022	
66.	Город и горожане. Мой микрорайон.	1	28.02.2022	
67.	Город и горожане. Общественные услуги.	1	01.03.2022	
68.	Город и горожане. Письмо. Описание поездки.	1	03.03.2022.	
69.	Город и горожане. Архитектура России.	1	07.03.2022	
70.	Город и горожане. Сидней. Австралия.	1	08.03.2022	
71.	Город и горожане. Экологически чистый транспорт.	1	10.03.2022	
72.	Город и горожане. Московский Кремль.	1	14.03.2022	
73.	Город и горожане. Проверочная работа.	1	15.03.2022	
74.	Город и горожане. Домашнее чтение. Работа над ошибками.	1	16.03.2022	
75.	Личная безопасность. Страхи и фобии.	1		
76.	Личная безопасность. Служба экстренной помощи.	1	21.03.2022	
77.	Личная безопасность. Куда звонить в случае ЧС?	1	22.03.2022	
78.	Личная безопасность. Первая помощь при ЧС	1	24.03.2022	
79.	Личная безопасность. Здоровые привычки.	1	04.04.2022	
80.	Личная безопасность. За и против. Сочинение.	1	05.04.2022	
81.	Личная безопасность. Умейте преодолеть страх.	1	07.04.2022	
82.	Личная безопасность. Дикие животные США.	1	11.04.2022	
83.	Личная безопасность. Домашнее чтение Основы безопасности.	1	12.04.2022	

84.	Личная безопасность. Телефон доверия.	1	14.04.2022	
85.	Личная безопасность. Как правильно питаться?	1	18.04.2022	
86.	Личная безопасность. Проверочная работа по теме Безопасность.	1	19.04.2022	
87.	Личная безопасность. Тематический контроль Безопасность.	1	21.04.2022	
88.	Не сдавайтесь! Трудности на жизненном пути.	1	25.04.2022	
89.	Не сдавайтесь! Экстремальные увлечения людей.	1	26.04.2022	
90.	Не сдавайтесь! Косвенная речь.	1	28.04.2022	
91.	Не сдавайтесь! Как выжить?	1	02.05.2022	
92.	Не сдавайтесь! Письмо-заявление.	1	03.05.2022	
93.	Не сдавайтесь! Что делать при несчастном случае?	1	05.05.2022	
94.	Не сдавайтесь! Фразовый глагол to carry.	1	09.05.2022	
95.	Не сдавайтесь! Люди, вселяющие вдохновение.	1	10.05.2022	
96.	Не сдавайтесь! Культура. Хелен Келлер.	1	12.05.2022	
97.	Не сдавайтесь! Все об Антарктиде.	1	16.05.2022	
98.	Не сдавайтесь! Кумиры в России. Кто они?	1	17.05.2022	
99.	Итоговая контрольная работа за 9 класс.	1	19.05.2022	
100.	Проверочная работа Увлечения.	1	23.05.2022	
101.	Тематический контроль Увлечения.	1	24.05.2022	
102.	Викторина Мои кумиры.	1	26.05.2022	

**Учителя:**

Камолзода Ю.И.

Борисова Н.А.

Карпенюк Е.М.