

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МБОУ СОШ №8**

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____ Трегуб А.А. Протокол №1 от 29.08.2023 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____ Кузнецова С.В. Протокол №1 от 29.08.2023 г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ №8 _____ Бондарчук Е.П. Приказ № 171 от 30.08.2023 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Обществознание.
Практикум»**

для обучающихся 10-11 классов

Уссурийск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории (ФКГСОО, утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089).

Данная программа разработана для учащихся 10-11 класса, изучающих право на базовом и углублённом уровнях. Рабочая программа по курсу «Обществознание. Практикум» для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательной школы составлена на основе авторской программы «Право. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа», 2011.

Для реализации программы используется **учебник**:

1. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл./А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - М.: Дрофа, 2015

Используемый учебно-методический комплект:

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2014

2. Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2011

3. Рабочая тетрадь «Основы права» 10 – 11кл. А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа 2015

4. Методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11кл. А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа 2014

Срок реализации программы 2 года (10 - 11 классы)

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Право» в 10 - 11 классе отведено 68 часов (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях ежегодно):

✓ 10 класс - 34 часа

✓ 11 класс - 34 часа

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, семинары, учебные экскурсии. Самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

Виды и формы контроля: устный, письменный, тестирование

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец ступени приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Академическая успеваемость – 100%, качество не ниже 50%.

Общая характеристика учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы

трудового права и права социального обеспечения;

- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели курса:

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- ✓ воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ✓ освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- ✓ овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- ✓ формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Место предмета в учебном плане

Согласно Примерному региональному учебному плану для общеобразовательных учреждений Приморского края на изучение курса «Обществознание. Практикум» в 10-11 классе отводится 70 часов из расчёта 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе. Таким образом, общее количество часов, отводимых в школе на изучение курса «Обществознание. Практикум» в 10-11 классе, составляет 70 часов из расчёта 1 час в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- ✓ умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- ✓ участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию лично-ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Виды деятельности:

- ✓ работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- ✓ анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- ✓ выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- ✓ изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- ✓ решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- ✓ права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- ✓ правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- ✓ характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- ✓ объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- ✓ различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- ✓ приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- ✓ анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- ✓ выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- ✓ изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- ✓ решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Виды деятельности:

- ✓ работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- ✓ анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- ✓ выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- ✓ изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- ✓ решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Особенности преподавания

Используемые педагогические технологии:

<i>Технология</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Практическое применение</i>
Технология критического мышления	<p>Развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения решения проблемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышения интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала; - культуры письма: формирования навыков написания текстов различных жанров; - информационной грамотности: развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности; - социальной компетентности: формирования коммуникативных навыков и ответственности за знание. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Устный конспект», - построение кластеров – схем, - составление планов ответа, изучение логики эссе: тема – контекст – проблема – аргументы – вывод. - мозговая атака; - чтение с вопросами; - синквейны, - «продвинутая лекция», - эссе. - ключевые термины, - перепутанные логические цепочки, - взаимопрос.
Технология	Умение взаимодействовать в	Через создание проектов разного

<p>проектного обучения</p>	<p>команде, распределять роли. Умения конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве. Презентация результатов собственной деятельности.</p>	<p>вида: Учебные, информационные, исследовательские, творческие, ролевые, игровые.</p>
<p>ИКТ технологии</p>	<p>Экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела. Повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на уроке.</p>	<p>Презентации MS PowerPoint как лекции, задания, наглядность. Индивидуальное тестирование через программу My test. Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.</p>
<p>Технология интерактивного обучения</p>	<p>-Постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.</p>	<p>Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем через работу в парах, дискуссии, дебаты, «аквариум», «карусель».</p>
<p>Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>Сохранение и укрепление психического, интеллектуального, социального и физического здоровья обучающихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) строгая дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности обучающихся (не менее 4 за урок), 2) построение урока с учетом динамичности учащихся, их работоспособности; четкая организация учебного труда, 3) соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота); 4) благоприятный эмоциональный настрой. 5) приведение в согласие притязания ученика и его возможностей. 6) при изучении нового материала основные понятия записываются на доске, 7) антистрессовая профилактика при анализе ситуаций через работу в парах, в группах, поощрения любого варианта ответа, права на ошибку, 8) использование и развитие зрительной памяти через работу со схемами и основными правилами составления конспектов (подчеркивание, выделение, классификация, маркировка и т.п.), 9) постоянное проговаривание основных понятий и их определений. 10) физкульт. минутки

Используемые формы и методы:

Цель	Формы и методы
Формирование понятийного аппарата учащихся	Изучение логики составления определения.
Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.	Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий.
Восполнение пробелов в усвоении курса отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.)	Индивидуальные карточки - задания (работа с текстом учебника)

Используемая система оценивания:

	Виды письменных работ учащихся.	Виды устных работ учащихся
1	Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Составление кластера – схемы.	Участие в ролевых играх.
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

Устного ответа.

Отметка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Отметка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует

Письменного ответа

Отметка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Отметка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Отметка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Отметка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Отметка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания

Тестирование.

Оценка «5» - 100% - 80%

Оценка «4» - 79% - 60%

Оценка «3» - 59% - 45%

Оценка «2» - менее 45%

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО»

10 класс (34ч)

Часть 1. История и теория государства и права (10ч)

Глава 1. Из истории государства и права (5ч)

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Глава 2. Вопросы теории государства и права (5ч)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Часть 2. Конституционное право (22ч)

Глава 3. Конституционное право (11ч)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии в обеих палатах. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Глава 4. Права человека (9ч)

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс (2ч)

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Практические работы (3ч)

11 класс (34ч)

Часть 3. Основные отрасли российского права (22ч)

Глава 6. Гражданское право (7ч)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Глава 7. Налоговое право (5ч)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Глава 8. Семейное право (4ч)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Глава 9. Трудовое право (4ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Глава 10. Административное право (2ч)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Часть 4. Правоохранительные отрасли российского права (7ч)

Глава 11. Уголовное право (5ч)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Глава 12. Основы судопроизводства (2ч)

Понятие гражданского процессуального права. Гражданское дело. Гражданский процессуальный кодекс РФ (ГПК РФ). Гражданское судопроизводство. Участники гражданского процесса. Судебная процедура.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ). Уголовное судопроизводство. Понятие уголовно-процессуального права. Стадии уголовного процесса. Понятие уголовного дела. Субъекты уголовного процесса. Принципы судопроизводства в России. Понятие приговора. Особенности вынесения и исполнения приговора. Суд присяжных, его функции.

Часть 5. Правовая культура (2ч)

Глава 13. Правовая культура (2ч)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Практические работы (4ч)

Тематический план 10 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
Глава 1. Из истории государства и права	5
Глава 2. Вопросы теории государства и права	5
Глава 3. Конституция Российской Федерации	11
Глава 4. Права человека	8
Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс	2
Практическая работа	3
ИТОГО	34

Тематический план 11 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
Глава 6. Гражданское право	7
Глава 7. Налоговое право	5
Глава 8. Семейное право	4
Глава 9. Трудовое право	4
Глава 10. Административное право	2
Глава 11. Уголовное право	5
Глава 12. Основы судопроизводства	2
Глава 13. Правовая культура	2
Практическая работа	3
ИТОГО	34

Учебно-методическое обеспечение

Учебники:

1. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл./А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - М.: Дрофа, 2015

Методические и учебные пособия:

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2014

2. Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2011

3. Рабочая тетрадь «Основы права» 10 – 11кл. А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа 2015

4. Методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11кл. А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа 2014

Список литературы для учителя:

1. Авторская программа. Никитин А. Ф. Право. М.: Просвещение, 2008.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
5. Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень).
6. Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. 10-11 классы. Глобус, 2013
7. Семейный кодекс Российской Федерации.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Список литературы для обучающихся

1. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2014
2. Мушинский В. О. Основы правоведения. М., 2014
3. Никитин А.Ф. Конституционное право
4. Никитин А.Ф. Уголовное право
5. Никитин А.Ф. Налоги
6. Никитин А.Ф. Права человека
7. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
8. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: Дрофа, 2008.
9. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-изд._М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2014.- 240 с.
10. Права человека. История, теория, практика. М., 2012
11. Юридическая энциклопедия. М., 2011

Интернет-ресурсы

- ✓ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
- ✓ Тесты по обществознанию ege.yand.ru(social)
- ✓ <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- ✓ <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- ✓ <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
- ✓ <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- ✓ <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- ✓ <http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МО и Н РФ
- ✓ <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
- ✓ <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»
- ✓ <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- ✓ <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

Приложения к программе

Примерный перечень тем рефератов, проектов и творческих работ.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
2. Право интеллектуальной собственности.
3. Способы защиты гражданских прав.
4. Правовые средства государственного регулирования экономики.
5. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.
6. Трудоустройство и занятость в России.
7. Защита трудовых прав.
8. Органы и способы рассмотрения административных споров.
9. Действие уголовного закона.
10. Экологическое право

11. Международное право
12. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
13. Профессиональное юридическое образование.
14. Основные юридические профессии.
15. Особенности профессиональной юридической деятельности.
16. Профессиональная этика.

Календарно - тематическое планирование курса «Обществознание. Практикум» 10 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Основные понятия</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Планируемые результаты освоения материала</i>	<i>Д/З</i>	<i>Дата по календарю</i>	<i>Дата по факту</i>
	10	Часть 1. История и теория государства и права							
	5	Глава 1. Из истории государства и права							
1	1	Происхождение государства и права. Право Древнего мира	Изучение нового материала	Теории происхождения гос-ва и права, обычаи, «третья сила», римское право	Устный опрос	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права.	§ 1,2		
2	1	Право Европы в Средние века и Новое время. Становление права Нового времени в США	Комбинированный урок	Варварские правды, Божий суд, буржуазное право, демократия	Устный и письменный опрос, решение заданий	Характеризовать особенности средневекового права, объясняет особенности взаимоотношений средневекового права и церкви. Называть документы, в которых были зафиксированы права и свободы человека. Выполнять тестовые задания. Объяснять влияние социально-экономических потребностей на развитие буржуазного права. Характеризовать Конституцию США. Анализировать достоинства и недостатки буржуазного права. Выполнять тестовые задания	§ 3,4		

3	1	Развитие права в России. IX - начало XIX в. Российское право в XIX – начале XX в.	Комбинированный урок	Верьвь, вира, закуп, изгой, градоначальник, обер-прокурор Синода, околоточный надзиратель, полицмейстер, частный пристав, присяжные заседатели	Устный опрос. Решение заданий	Называть факторы, повлиявшие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать роль православия в становлении права в нашем государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственной-правовой мысли Руси-России. Объяснять, почему в России право совести и правды ставилось выше закона. Характеризовать проекты политико-правовых реформ времен правления Александра I, объяснять отличия взглядов западников и славянофилов на историю Российского государства и права. Рассказывать об изменениях в политико-правовой системе России в начале XX в. Выполнять тестовые задания.	§ 5,6		
4	1	Советское право в 1917 – 1953 гг. Советское право в 1954 – 1991 гг.	Изучение нового материала	Верховный Совет СССР, ГУЛАГ, зона, народный комиссар, СМЕРШ, совдепия, «тройка», «правозащитное, диссидентское движение»	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать революционное правосознание. Рассказывать о нарушениях законности в нашей стране в 1920-1950-х гг. Характеризовать изменения, происходившие в период «оттепели» в политико-правовой области. Объяснять понятия: «правозащитное, диссидентское движение».	§ 7,8		
5	1	Современное российское право.	Комбинированный урок	Криминализация общественной жизни, разгосударствление собственности, реформа законодательства	Устный опрос. Решение заданий	Характеризует роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития. Называет важнейшие правовые акты, принятые за последние годы	§ 9		

5		Глава 2. Вопросы теории государства и права							
6	1	Государство, его признаки и формы	Изучение нового материала	Государство, власть, политический режим, признаки гос-ва, форма правления, признаки демократии	Устный опрос. Решение заданий	Объяснять понятие «государство», характеризовать основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называть признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризовать политические режимы. Выполнять тестовые задания. Высказывать собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.	§ 10		
7	1	Понятие права. Правовая норма. Источники права.	Комбинированный урок	Право, отрасль права, институт права, правовая норма, нормативные акты, юридический прецедент, источники права	Устный и письменный опрос, решение заданий	Характеризовать понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права. Умения работать со схемой. Развивать навыки логического мышления и самоанализа. Делать выводы.	§ 11		
8	1	Понятие и признаки правового государства	Комбинированный урок	Признаки правового гос-ва, гражданское общество	Устный и письменный опрос, решение заданий	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства.	§ 12		
9	1	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	Изучение нового материала	Верховенство закона, законность, правопорядок, разделение властей	Устный опрос. Решение заданий	Объяснять принцип верховенства закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правапорядок». Характеризовать понятие «разделение властей». Выполнять тестовые задания.	§ 13		

10	1	Право и другие сферы общества. О российской философии права	Комбинированный урок	Духовная сфера, политическая сфера, экономическая сфера, социальная сфера, мораль, религия, культура	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать взаимосвязь права и морали, называет их сходство и различие. Анализировать соотношение права и политики и влияние права на экономику и культуру. Выполнять задания. Объяснять понятие «философия права». Анализировать соотношение права и нравственности. Высказывать свое мнение по проблеме существования врождённого «чувства права».	§ 14,15		
	22	Часть 2. Конституционное право							
	11	Глава 3. Конституция Российской Федерации							
11	1	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституции в России	Изучение нового материала	Конституция, конституционное (государственное) право, конституционализм	Устный опрос	Знать основные положения урока. Уметь анализировать конституции разных периодов развития Российского государства. Называть виды и источники конституций. Характеризовать конституционное право и конституционализм. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения.	§ 16,17		
12	1	История принятия и общая характеристика Конституции РФ	Комбинированный урок	Конституционный и политический кризис, Федеральное Собрание, референдум	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. Рассказывать о порядке принятия Конституции РФ. Анализировать ее достоинства и недостатки. Выполнять задания.	§ 18		
13	1	Основы конституционного строя.	Изучение нового материала	Элементы конституционного строя РФ, суверенитет, высшая юридическая сила	Устный и письменный опрос, решение заданий	Рассказывать о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризовать основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Объяснять понятие «прямое действие Конституции», «высшая юридическая сила».	§ 19		

14	1	Гражданство в РФ	Изучение нового материала	Гражданственность, гражданство, гражданин	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать содержание понятий «гражданство», «гражданин», «гражданственность», рассказывать об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы). Выполняет тестовые задания. Обсуждает проблему: двойное гражданство: выгоды и трудности.	§ 20		
15	1	Федеративное устройство	Комбинированный урок	Унитарное гос-во, федерация, конфедерация, сепаратизм	Устный и письменный опрос, решение заданий	Объяснять государственное устройство России. Характеризовать различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называть виды субъектов РФ и их количество. Характеризует понятие «сепаратизм». Выполнять задания, делать выводы	§ 21		
16	1	Президент РФ	Комбинированный урок	Президент	Устный и письменный опрос, решение заданий	Характеризовать статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности. Умения работать с дополнительной информацией для выполнения заданий. Умения составлять план ответа	§ 22		
17	1	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	Изучение нового материала	Парламент, парламентаризм, Федеральное Собрание РФ, Гос. Дума РФ	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия. Умения составлять развёрнутый план. Сравнить формирование палат в парламенте	§ 23		
18	1	Законотворческий процесс в Российской Федерации	Лабораторное занятие	Законотворчество законопроект, законодательный процесс	Устный и письменный опрос, решение заданий	Рассказывать о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности. Умения сравнивать, формулировать собственное определение понятия «законодательный процесс». Используя доп. информацию, приводить примеры законодательного процесса в других странах.	§ 24		

19	1	Правительство Российской Федерации	Изучение нового материала	Правительство	Устный опрос. Решение заданий	Знать основные положения урока о составе правительства РФ, судебной системы. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач	§ 25			
20	1	Судебная власть в РФ. Прокуратура	Изучение нового материала	Правосудие, судья, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Прокуратура РФ. Суд присяжных	Устный опрос. Решение заданий	Объяснять, как осуществляется правосудие в России. Давать хар-ку судов в РФ и знать их компетенцию. Характеризовать полномочия суда присяжных. Характеризовать деятельность Следственного комитета. Анализировать и делать выводы. Выполнять задания.	§ 26			
21	1	Местное самоуправление	Лабораторное занятие	Местное самоуправление, муниципальная собственность	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать роль местного самоуправления в системе власти России. Объяснять способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением. Приводить примеры.	§ 27			
22	1	Практическая работа № 1 по теме «Конституция РФ»	Практическое занятие	Понятия главы		Проверка сформированности общеучебных ЗУН				
	9	Глава 4. Права человека								
23	1	Права и свободы человека и гражданина	Изучение нового материала	Конституционный статус человека, конституционные права и обязанности, свободы человека	Устный и письменный опрос, решение заданий	Характеризовать важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека. Анализировать соотношение прав и обязанностей. Обсуждать проблему: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров? Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	§ 28			

24	1	Международные договоры о правах человека	Комбинированный урок	Международный билль о правах человека, декларация, конвенция, пакт	Устный опрос. Решение заданий	Называть международные договоры, которые входят в Международный билль о правах. Характеризовать содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах. Объяснять классификацию международных договоров.	§ 29		
25	1	Гражданские права.	Изучение нового материала	Правосубъектность, тоталитарная секта	Устный и письменный опрос, решение заданий	Характеризовать гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Обсуждать проблему: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений?	§ 30		
26	1	Политические права	Комбинированный урок	Ассоциация, политическая партия	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Используя знания по истории, приводить примеры нарушения политических прав граждан.	§ 31		
27	1	Экономические, социальные и культурные права.	Комбинированный урок	Безработица	Устный и письменный опрос, решение заданий	Характеризовать экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Предлагать собственные меры по сохранению исторического и культурного наследия России.	§ 32		
28	1	Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка	Изучение нового материала	Экология, экологические права, экологическое право, экологические преступления. Конвенция о правах ребёнка.	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать российское экологическое право и содержание экологической угрозы. Называть основные направления пути выхода из экологического кризиса. Обсуждать проблему: экономическое развитие и защита окружающей среды. Характеризовать содержание Конвенции о правах ребенка. Анализировать трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний. Выполнять задания.	§ 33,34		

29	1	Нарушения прав человека	Урок-семинар	Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств	Устный и письменный опрос, решение заданий	Характеризовать понятия «грубое нарушение прав человека», «геноцид», «апартеид», «расизм», приводя конкретные примеры из истории. Умения составлять таблицу нарушений прав человека. Анализировать влияние мирового экономического кризиса на положение в области прав человека во всех сферах жизни общества. Делать выводы.	§ 35		
30	1	Защита прав человека в мирное время	Изучение нового материала	Международное гуманитарное право, ООН, Международный суд ООН, Международная амнистия	Устный опрос. Решение заданий	Объяснять содержание деятельности Комиссии по правам человека ООН, Совета по правам человека. Рассказывать об общественных организациях, наблюдающих за соблюдением прав человека. Приводить примеры из СМИ о защите нарушенных прав человека. Оценивать значение и эффективность деятельности Международного суда по правам человека.	§ 36		
31	1	Международная защита прав человека в условиях военного времени	Лабораторное занятие	Международное гуманитарное право, комбатанты, некомбатанты, военнопленные, военные преступления, военные преступники	Устный опрос. Решение заданий	Рассказывать о содержании международного гуманитарного права. Называть социальные группы, которое оно защищает. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права. Навыки публичного выступления с докладами, их рецензия. Делать выводы.	§ 37		

32	1	Практическая работа № 2 по теме «Права человека»	Практическое занятие	Понятия главы		Проверка сформированности общеучебных ЗУН			
	2	Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс							
33	1	Избирательное право	Изучение нового материала	Избирательное право, выборы	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать особенности избирательного права, содержание избирательных прав граждан. Называть правовые документы, регулирующие избирательное право в нашей стране и принципы избирательной системы в России. Объяснять, почему выборы-это проявление демократии. Выполнять задания.	§ 38		
34	1	Избирательная система и избирательный процесс	Комбинированный урок	Избирательная система, пропорциональная мажоритарная, смешанная избирательные системы. Избирательный процесс, референдум	Устный и письменный опрос, решение заданий	Объяснять содержание понятия «избирательный процесс». Давать характеристику различным видам избирательных систем. Сравнить, анализировать достоинства и недостатки каждой из них. Объяснять понятие «джерримендеринг» и рассказывает о его появлении.	§ 39		
35		Практическая работа № 3 по теме «Избирательный процесс»	Практическое занятие	Понятия главы		Проверка сформированности общеучебных ЗУН			

Календарно - тематическое планирование курса «Обществознание. Практикум» 11 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Основные понятия</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Планируемые результаты освоения материала</i>	<i>Д/З</i>	<i>Дата по календарю</i>	<i>Дата по факту</i>
	22	Часть 3. Основные отрасли российского права							
	7	Глава 6. Гражданское право							
1	1	Понятие и источники гражданского права	Изучение нового материала	Гражданское право, имущество, имущественные отношения, юридическое лицо, физическое лицо, ГК РФ	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывать об особенностях Гражданского кодекса РФ. Анализировать причины и цели обновления гражданского права в России.	§ 40		
2	1	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	Комбинированный урок	Гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, эмансипация, опека, попечительство	Устный и письменный опрос, решение заданий	Объяснять содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводить обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. Характеризовать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан. Приводить примеры.	§ 41		
3	1	Предпринимательство. Юридические лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Изучение нового материала	Предпринимательство, хозяйственные товарищества и общества, кооператив, унитарное предприятие	Устный и письменный опрос, решение заданий	Объяснять содержание понятия «предпринимательская деятельность», называть различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризовать каждую из них. Сравнить акционерное и унитарное предприятие. Приводить примеры. Выполнять задания.	§ 42		
4	1	Право собственности	Лабораторное занятие	Право собственности, формы собственности, объект собственности, национализация, приватизация	Устный и письменный опрос, решение заданий	Объяснять социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называть формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Характеризовать права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.	§ 43		

5	1	Наследование. Страхование	Комбинированный урок	Наследование, страхование, завещание	Устный и письменный опрос, решение заданий	Характеризовать содержание института наследования. Объяснять процедуру перехода наследства к наследникам. Рассказывать о порядке и видах страхования. Высказывать свое мнение по вопросу: какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему.	§ 44		
6	1	Обязательственное право	Изучение нового материала	Обязательственное право, обязательство, сделка, договор	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать понятие «обязательственное право». Сравнить договор и сделку, называя их сходство и различие. Объяснять, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризовать гражданское процессуальное право. Высказывать свое мнение по проблеме: договорная дисциплина: с чего начать? Выполнять задания	§ 45		
7	1	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	Комбинированный урок	Защита гражданских прав, вред, моральный вред, убытки, неосновательное обогащение, гражданская ответственность	Устный опрос. Решение заданий	Объяснять содержание понятия «нематериальные блага», рассказывать о путях защиты материальных и нематериальных благ. Называть основания возникновения внедоговорных обязательств. Объяснять содержание понятия «принцип полного возмещения вреда». Высказывать свое мнение по проблеме: можно ли победить видеопиратов?	§ 46		

5		Глава 7. Налоговое право							
8	1	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	Изучение нового материала	Налог, налоговое право, обязанности и права налогоплательщика, ФНС РФ, аудит	Устный опрос. Решение заданий	Давать определение понятия «налог». Характеризовать особенности российского налогового права. Называть источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Объяснять содержание понятия «аудит». Высказывать свое мнение по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход? Выполнять задания.	§ 47		
9	1	Виды налогов	Комбинированный урок	Прямые налоги, косвенные налоги, федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги и сборы, пошлина	Устный и письменный опрос, решение заданий	Называть виды налогов. Сравнить прямые и косвенные налоги. Характеризовать понятие «система налогов». Осуществлять самостоятельный поиск информации о местных налогах. Высказывать свое мнение по проблеме: почему в странах с неблагоприятной экономикой предпочтение отдают косвенным налогам, а в богатых – прямым. Выполнять задания.	§ 48		
10	1	Налогообложение юридических лиц	Комбинированный урок	Юридическое лицо, НДС, акциз, налог на прибыль, налоговые льготы	Устный и письменный опрос, решение заданий	Характеризовать содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве. Называть законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц. Объяснять содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль». Рассказывать о льготах по налогу. Высказывать свое мнение по проблеме: акцизы: за и против.	§ 49		

11	1	Налоги с физических лиц	Комбинированный урок	Физическое лицо, налоговая декларация	Устный и письменный опрос, решение заданий	Характеризовать содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве». Называть основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России. Объяснять порядок исчисления и взимания налога на доходы. Рассказывать о налоговых льготах, о ставках подоходного налога, установленных Налоговым кодексом РФ. Выполнять задания.	§ 50			
12	1	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Лабораторное занятие	Налоговое правонарушение	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства. Рассказывать об ответственности за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ. Высказывать свое мнение по проблеме: должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки. Выполнять задания. Приводить примеры.	§ 51			
	4	Глава 8. Семейное право								
13	1	Понятие и источники семейного права	Изучение нового материала	Семейное право, семья, семейные правоотношения, Семейный кодекс РФ	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать отношения, регулируемые семейным правом. Называть источники семейного права. Объяснять содержание семейных правоотношений. Выполнять задания.	§ 52			
14	1	Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака	Комбинированный урок	Брак, развод	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать понятие «брак» и условия его заключения. Высказывать свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету; своё отношение к разводу. Характеризовать церковный брак. Приводить примеры.	§ 53			

15	1	Права и обязанности супругов	Изучение нового материала	Личные права супругов, имущественные права супругов, брачный договор	Устный опрос. Решение заданий	Рассказывать о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называть причины разводов. Объяснять порядок расторжения брака. Высказывать свое мнение по проблеме: развод и дети.	§ 54			
16	1	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	Изучение нового материала	Лишение родительских прав, алименты, права ребёнка, усыновление (удочерение), опека, попечительство, приёмная семья	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать права и обязанности родителей. Объяснять причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризовать понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывать свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка.	§ 55			
	4	Глава 9. Трудовое право								
17	1	Понятие и источники трудового права	Изучение нового материала	Трудовое право, трудовые правоотношения, Трудовой кодекс РФ, работник, работодатель	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Выполнять задания	§ 56			
18	1	Коллективный договор. Трудовой договор.	Комбинированный урок	Коллективный договор, трудовой договор	Устный и письменный опрос, решение заданий	Объяснять понятие «трудовой договор». Рассказывать о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называть условия прекращения трудового договора.	§ 57			

19	1	Рабочее время и время отдыха Оплата труда. Охрана труда	Изучение нового материала	Рабочее время, время отдыха, отпуск, ЕТС, охрана труда, социальное страхование, вознаграждение за труд	Устный опрос. Решение заданий	Объяснять, какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризовать понятие «время отдыха». Рассказывать о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска. Характеризовать понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объяснять специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называть функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием. Выполнять тестовые задания.	§ 58,59			
20	1	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	Изучение нового материала	Трудовые споры, забастовка, дисциплина труда, материальная ответственность	Устный и письменный опрос, решение заданий	Характеризовать содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объяснять функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывать о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризовать понятие «дисциплинарная ответственность». Объяснять содержание понятия «материальная ответственность». Высказывать свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда. Выполнять задания.	§ 60			
	2	Глава 10. Административное право								
21	1	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	Изучение нового материала	Административного право, Административный кодекс РФ, административное правонарушение	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать понятие и источники административного права. Называть виды и признаки административных правонарушений. Высказывать свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения. Выполняет задания	§ 61			

22	1	Административные наказания. Особенности административной юрисдикции	Комбинированный урок	Административная ответственность, административное наказание	Устный и письменный опрос, решение заданий	Объяснять содержание понятия «административная ответственность» и административное наказание. Называть виды административных наказаний. Характеризовать особенности административной юрисдикции. Выполнять задания	§ 62			
	7	Часть 4. Правоохранительные отрасли российского права								
	5	Глава 11. Уголовное право								
23	1	Понятие и источники уголовного права	Изучение нового материала	Уголовное право, принципы уголовного права, УК РФ	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать понятие и источники уголовного права. Объяснять принципы уголовного законодательства. Осуществлять самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России.	§ 63			
24	1	Преступление. Виды преступлений.	Комбинированный урок	Преступление, признаки преступлений, состав преступления, наёмничество	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать понятие, признаки и виды преступлений. Знать признаки преступлений. Объяснять содержание понятия «состав преступления». Называть преступления против личности, экономические преступления и др. Высказывать свое мнение по проблеме: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления особенно опасны сегодня. Называть причины появления «новых» преступлений и характеризовать их содержание. Выполняет тестовые задания	§ 64,65			
25	1	Уголовная ответственность. Наказание	Комбинированный урок	Уголовная ответственность, уголовное наказание, виды наказания	Устный и письменный опрос, решение заданий	Характеризовать понятие «уголовная ответственность», называть этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России.	§ 66			

26	1	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	Лабораторное занятие	Смягчающие наказание обстоятельства, отягчающие наказание обстоятельства, амнистия, помилование	Устный опрос. Решение заданий	Называть обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Выполнять задания	§ 67		
27	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Лабораторное занятие	Несовершеннолетних, принудительные меры воспитания	Устный опрос. Решение заданий	Называть возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называть виды преступлений и возможных наказаний. Объяснять содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия». Выполнять тестовые задания	§ 68		
	2	Глава 12. Основы судопроизводства							
28	1	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Изучение нового материала	Гражданское процессуальное право, гражданское дело, ГПК РФ, иск	Устный опрос. Решение заданий	Объяснять, что регулирует гражданское процессуальное право. Приводить примеры гражданских дел. Сравнить гражданские и уголовные дела. Характеризовать участников гражданского процесса.	§ 69		
29	1	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	Комбинированный урок	УПК РФ, уголовное дело, уголовное судопроизводство, приговор, кассация, суд присяжных	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать содержание понятия «уголовное судопроизводство», называет его стадии. Рассказывать, как осуществляется судебное судопроизводство. Объяснять принципы российского судопроизводства. Осуществлять самостоятельный поиск информации по проблемам: «новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника.	§ 70		
	2	Часть 5. Правовая культура							
	2	Глава 13. Правовая культура и правосознание							
30	1	Правовая культура и правосознание.	Изучение нового материала	Правовая культура, правосознание, правовая деятельность	Устный опрос. Решение заданий	Характеризовать содержание понятия «правовая культура». Называть основные элементы правовой культуры. Объяснять понятие «правосознание».	§ 71		

31	1	Совершенствование правовой культуры	Комбинированный урок	Правовой нигилизм, правовой цинизм, правовая антикультура, правовая безграмотность	Устный опрос. Решение заданий	Рассказывать о формировании правовой культуры. Характеризовать понятие «правовой нигилизм». Делать выводы.	§ 72		
32	3	Практическая работа № 1 «Готовимся к ЕГЭ. Решение заданий № 28-35»	Практическое занятие			Проверка ЗУН			
33		Практическая работа № 2 «Готовимся к ЕГЭ. Решение заданий № 28-35»	Практическое занятие			Проверка ЗУН			
34		Практическая работа № 3 «Готовимся к ЕГЭ. Решение заданий № 28-35»	Практическое занятие			Проверка ЗУН			